



รายงานประจำปี
การประกันคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2557 // ปีงบประมาณ 2557

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ



รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพภายใน
Self Assessment Report (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2557

โดย

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำนำ

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2557 จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2557 เป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาว่าหลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สาธารณชน เนื้อหาของรายงานประกอบด้วย การกำกับมาตรฐานบัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยตอบสนองต่อการรายงานแก่คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ช่วงเวลาในการรวบรวมข้อมูลรายงานเป็นช่วงปีการศึกษา 2557 (ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพภายในฉบับนี้ สะท้อนให้เห็นผลการดำเนินงาน จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรคของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพในการบริหาร การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
สิงหาคม 2558

สารบัญ

หน้า

| | |
|---|-----|
| คำนำ | (2) |
| สารบัญ | (3) |
| 1. ส่วนนำ SAR | 1 |
| 1.1 บทสรุปผู้บริหาร | 4 |
| 1.2 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ | 4 |
| 1.3 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์ | 5 |
| 1.4 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร | 5 |
| 1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน | 5 |
| 1.6 เอกลักษณะหรือวัฒนธรรมของสถาบัน | 5 |
| 1.7 ระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย | 6 |
| 2. รายงานผลการดำเนินงาน | 7 |
| 2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน) | 8 |
| - 1.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1 | 8 |
| - 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 1,2) | 9 |
| - สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน | 10 |
| 2.2 หมวดที่ 2 อาจารย์ (องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์) | 11 |
| - ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 11 |
| - ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ | 18 |
| - ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | 20 |
| - สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ | 21 |
| 2.3 หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต (องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต , องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา) | 22 |
| - ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 22 |
| - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | 23 |
| - ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา | 24 |
| - ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา | 28 |
| - ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | 35 |
| - สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต | 37 |
| - สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา | 37 |
| 2.4 หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน) | 38 |
| - ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร | 38 |
| - ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | 40 |
| - ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน | 43 |
| - ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 53 |
| - สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 60 |
| 2.5 หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) | 61 |
| - 5.1 การบริหารหลักสูตร | 61 |
| - ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 61 |
| - สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 63 |

(3)

| | หน้า |
|--|-----------|
| 2.6 หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน | 64 |
| - 6.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน | 64 |
| - 6.2 การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) | 65 |
| - 6.3 การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต) | 66 |
| 2.7 หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร | 67 |
| - 7.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา | 67 |
| - ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร | 67 |
| - แผนปฏิบัติการใหม่ | 70 |
| 2.8 แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล | 71 |
| 3. รายงานตาราง | 72 |
| 3.1 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับหลักสูตร | 73 |
| 4. แบบฟอร์มคำนวณคะแนนผลการประเมินคุณภาพ (SAR-8) | 74 |
| 5. แบบฟอร์มแผน-ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2557-2561 (SAR-9) | 78 |
| 6. ภาคผนวก | 82 |
| 6.1 คำสั่งแต่งตั้ง | 83 |

ส่วนนำ SAR

1. ส่วนนำ SAR

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาตามองค์ประกอบที่สำคัญได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภายใต้โครงสร้างการบริหารแบบ “รวมศูนย์บริการประสานภารกิจ” โดยคณบดีทำหน้าที่เป็น Academic Dean ทำหน้าที่ในการบริหารวิชาการภายใต้การสนับสนุนของหน่วยงานสนับสนุน วิทยาเขตสุราษฎร์ธานีเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ ซึ่งผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับดี 3.48 คะแนน

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ได้บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ได้ประกาศใช้เมื่อ พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

จากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้การประเมินตามองค์ประกอบนี้หลักสูตรดำเนินงานได้ครบถ้วนทั้ง 4 ข้อ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

การดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

คุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีการพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ การมีงานทำ และคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบนี้มีคะแนนประเมินเท่ากับ 3.94 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ความสำเร็จของการจัดการศึกษาขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่ง คือ นักศึกษา ระบบประกันคุณภาพนักศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับการรับหรือการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร ซึ่งต้องเป็นระบบที่สามารถคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา และการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ที่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้การประเมินตนเองตามองค์ประกอบนี้ มีคะแนนประเมินเท่ากับ 3.67 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

อาจารย์เป็นปัจจัยที่สำคัญของการผลิตบัณฑิต อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตร และมีการส่งเสริมให้อาจารย์มีความรักในองค์กรและการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ ผู้บริหารต้องมีการ กำหนดนโยบาย แผนระยะยาว และกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การวางระบบประกัน คุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและทรัพยากร เพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทาง สาขาวิชาของหลักสูตร และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และ ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้การประเมินตนเองตามองค์ประกอบนี้มีคะแนนประเมินเท่ากับ 3.11 คะแนน ผลการ ประเมินอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดสอนต้องผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้บริหารต้องรับผิดชอบในการควบคุมกำกับกับการบริหารจัดการหลักสูตรใหม่ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการบริหาร

หลักสูตรควรมีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการ 3 ด้านที่สำคัญ คือ (1) สารระของรายวิชาในหลักสูตร (2) การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการเรียนการสอน (3) การประเมินผู้เรียน ระบบประกันคุณภาพในการดำเนินการหลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตร การเรียนการ สอน และการประเมินผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ตัวบ่งชี้ใน การประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดรายวิชาที่มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งการวางระบบผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์และมีคุณสมบัติเหมาะสมใน การพัฒนานักศึกษาให้เต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้การประเมินตนเองตามองค์ประกอบนี้มีคะแนนประเมินเท่ากับ 3.50 คะแนน ผลการ ประเมินอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินการบริหารหลักสูตร จะต้องมียปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ความ พร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียนน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์

การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่นๆ รวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้การประเมินตนเองตามองค์ประกอบนี้มีคะแนนประเมินเท่ากับ 3.00 ผลการประเมินอยู่ใน ระดับปานกลาง

1.2 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้รับการอนุมัติจากสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 122(4/2554) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2554 และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 323(5/2554) เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2554 ซึ่งหลักสูตรปรับปรุงมาจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2551 โดยมีประธานคณะกรรมการหลักสูตรทำหน้าที่ในการบริหารงานหลักสูตรและเป็นผู้กำกับคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรฯจัดการเรียนการสอน 1 สาขา คือ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ตั้งอยู่เลขที่ 31 หมู่ 6 ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

1.3 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีหัวใจของผู้ประกอบการ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการบริหารจัดการและมีทักษะในการค้นคว้า วิจัย และสามารถนำองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีสมรรถนะสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่มีความรู้ด้านการบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และพยากรณ์สถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ เพื่อใช้ตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจของตนเองและสามารถสร้างธุรกิจขึ้นเองได้
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการค้นคว้าวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านเศรษฐศาสตร์และการบริหารจัดการ ซึ่งสามารถวิเคราะห์และตัดสินใจในการบริหารจัดการธุรกิจได้
3. เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถเป็นผู้นำได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม
5. เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการนำวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในงานด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคมของโลก
6. เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
7. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาในแต่ละสถานการณ์ที่เกิดขึ้นซึ่งเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจและธุรกิจได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
8. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ได้ด้วยตนเอง

วิสัยทัศน์

คณะเป็นเสาหลักทางปัญญาของภูมิภาค ด้านการจัดการ ภาษา และการท่องเที่ยว (An intellectual anchor for the region in management , languages and tourism)

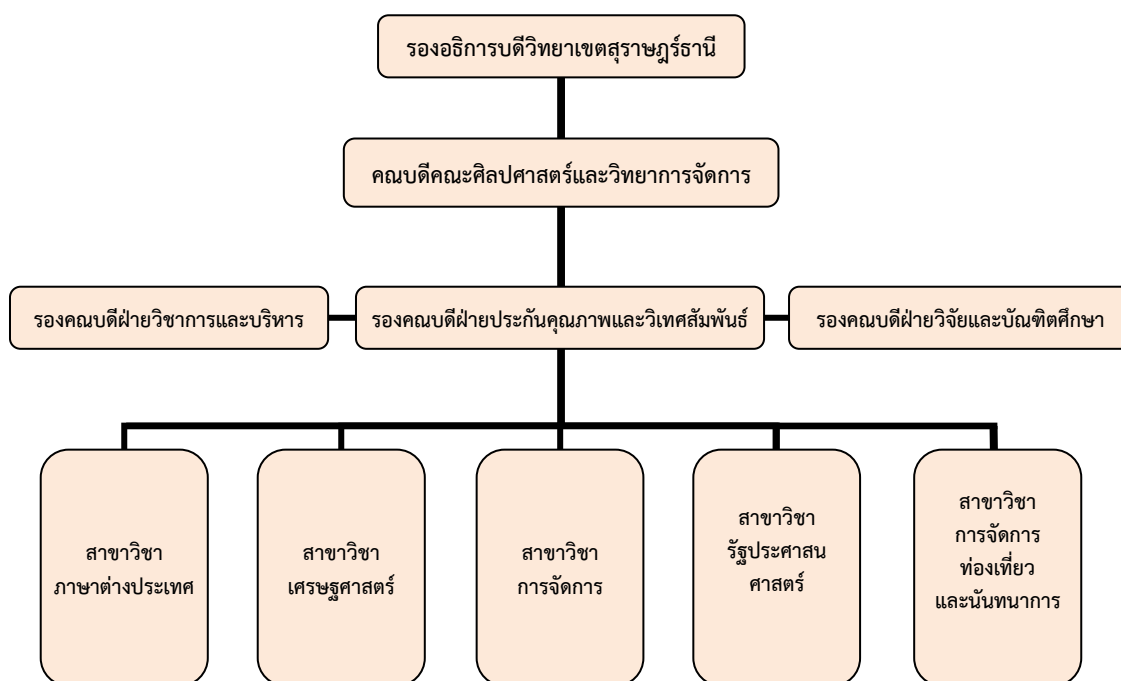
ค่านิยม

เรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์ปัญญา มีคุณค่าต่อสังคม รื่นรมย์ที่งาน ธรรมาภิบาลมั่นคง

ความสามารถพิเศษ

มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

1.4 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



รูป 1 โครงสร้างคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจในปีการศึกษา 2556 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต จัดการเปิดสอนรวมทั้งสิ้น 1 สาขา เพื่อผลิตบัณฑิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ธุรกิจ มีวิสัยทัศน์ สามารถนำวิทยาการและเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการธุรกิจ พัฒนาและปรับตัวเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เพื่อรองรับกลุ่มอาชีพ

- นักวิจัยค้นคว้าทางด้านเศรษฐศาสตร์และการบริหาร
- ธนาคาร/ สถาบันการเงิน เช่น Business Analyst, Business Executive, Business Coordinator, Economic Reporter, Financial Analyst, Credit Analyst
- องค์กรภาครัฐที่เกี่ยวข้องด้านเศรษฐกิจ เช่น กระทรวงพาณิชย์ กระทรวง
- การคลัง กระทรวงการต่างประเทศ ธนาคารแห่งประเทศไทย
- องค์กรภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องด้านเศรษฐกิจ
- ผู้ประกอบการธุรกิจ

1.6 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

มีจิตสาธารณะ มีความเอื้ออาทรต่อกัน ร่วมสร้างสรรค์งานวิจัย

1.7 ระบบประกันคุณภาพ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ดำเนินงานภายใต้ระบบ รวมศูนย์บริการประสานภารกิจ ซึ่งการดำเนินงานประกันคุณภาพมีคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพวิทยาเขตสุราษฎร์ธานีเป็น ผู้กำหนดแนวทางและนโยบาย โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพและบริหารความเสี่ยงคณะฯ เป็นผู้ดำเนินงานตามนโยบายของ มหาวิทยาลัยและวิทยาเขต ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าวประกอบด้วย

รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพและบริหารความเสี่ยง คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

- | | |
|---|---------------------|
| 1. คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ | ที่ปรึกษา |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริหาร | ที่ปรึกษา |
| 3. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา | ที่ปรึกษา |
| 2. รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและวิเทศสัมพันธ์ | ประธานคณะกรรมการ |
| 3. หัวหน้าสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| 4. หัวหน้าสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ | กรรมการ |
| 5. หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการ | กรรมการ |
| 6. หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและนันทนาการ | กรรมการ |
| 7. หัวหน้าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | กรรมการ |
| 8. ผู้บริหารงานด้านประกันคุณภาพ (QMR) | กรรมการ |
| 9. นางสาวจรรุวรรณ จันทวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |

รายงานผลการดำเนินงาน

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ พ.ศ.2558
 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 13 สิงหาคม 2558
 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25510101105183 ระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 1.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1

| เกณฑ์ ข้อที่ | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 1.ตามเกณฑ์ (✓) 2. ไม่ได้ตามเกณฑ์ (✗) |
|-----------------|--|---|
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ✓ |
| 2 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ✓ |
| 11 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | ✓ |
| 12 | การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน | ✓ |

สรุปผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์ข้อ 1, 2, 11, 12 (จำนวน 4 ข้อ)

(✓) ได้มาตรฐาน

() ไม่ได้มาตรฐาน เพราะ.....

ตารางที่ 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 1, 2)

| ตำแหน่งทางวิชาการ รายชื่อตาม มคอ. 2 และเลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ รายชื่อปัจจุบัน และเลขประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ ปีที่สำเร็จ การศึกษา | สาขาวิชาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่ เปิดสอน | |
|---|---|--|--|----------|
| | | | ตรง | สัมพันธ์ |
| 1 ดร.วีระศักดิ์ คงฤทธิ์ 3930100435919 | 1 ดร.วีระศักดิ์ คงฤทธิ์* 3930100435919 | ปร.ด.(เศรษฐศาสตร์ เกษตร) | ✓ | |
| 2 ดร.ภาสกร ธรรมโชติ 5939990000843 | 2 ดร.ภาสกร ธรรมโชติ* 5939990000843 | Ph.D.(Economics) | ✓ | |
| 3 นายอภิวัฒน์ อายุสุข 3929900244814 | 3 ดร.สุทธิจิตต์ เขิงทอง 3149900146461 | Ph.D.(Agricultural Economics) | ✓ | |
| 4 นายนเรศ นิภากร 3102101703860 | 4 ดร.อารีรัตน์ ทศดี* 1600400101036 | Ph.D.(Agricultural Economics) | ✓ | |
| 5 นางสาวเสาวนิต ปราบนคร | 5 นางสาวสิริเกล้า สังขพันธ์ 3150100332114 | M.S. (Economics) | ✓ | |

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ครบ () ไม่ครบ

เกณฑ์ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์

1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ป.โทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง ผศ.ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน

() ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

เกณฑ์ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

1. เริ่มเปิดหลักสูตรครั้งแรกในปี พ.ศ. 2548
2. ตามรอบหลักสูตรต้องปรับปรุงให้แล้วเสร็จและประกาศใช้ในปี พ.ศ.

ปัจจุบันหลักสูตรยังอยู่ในระยะเวลาที่กำหนด

() ปัจจุบันหลักสูตรถือว่าล้าสมัย

เกณฑ์ข้อ 12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมจากรายงานการประชุมหลักสูตร หลักฐานองค์ประกอบที่ 1)
(✓) เป็นไปตามเกณฑ์
() ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมจากเอกสารเล่ม มคอ. 2)
(✓) เป็นไปตามเกณฑ์
() ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมจากเอกสารเล่ม มคอ. 2)
(✓) เป็นไปตามเกณฑ์
() ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา (ดูเอกสารแบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5)
(✓) เป็นไปตามเกณฑ์
() ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
(✓) เป็นไปตามเกณฑ์
() ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ข้อ 12

- (✓) ผ่าน เพราะดำเนินงานผ่านทุกข้อ
() ไม่ผ่าน เพราะดำเนินงานไม่ผ่านข้อ.....

หมวดที่ 2 อาจารย์

(องค์ประกอบที่ 4)

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์

การดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ อยู่ภายใต้ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ที่ใช้ระบบ “รวมศูนย์บริการ ประสานภารกิจ” โดยมีกระบวนการดำเนินงานแยกเป็น 2 ระดับคือ

1. กระบวนการรับ/แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และ การบริหารอาจารย์
2. กระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงานตามกระบวนการทั้ง 2 ขั้นตอนมีรายละเอียด ตามตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 4.1

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน | เอกสารประกอบ |
|---|--|--------------|
| ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร | 1) ระบบ กลไก หรือแนวทางการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและการพัฒนาอาจารย์ 1.1 การรับอาจารย์ใหม่ ของสาขาวิชาฯ ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยแยกเป็น 2 ขั้นตอน คือ - การได้มาซึ่งตำแหน่งอาจารย์ในสาขา | |
| ระบบการบริหารอาจารย์ | ขั้นตอนที่ (1) มหาวิทยาลัย (กองแผนงาน) แจ้งแนวทางให้คณะ/หน่วยงานทำคำขอกำหนดกรอบ อัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยเงินงบประมาณแผ่นดินตามแผนอัตรากำลังระยะ 4 ปี | |
| ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ | ขั้นตอนที่ (2) คณะ/หน่วยงาน ส่งคำขอการกำหนดกรอบอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยเงิน งบประมาณแผ่นดิน ตามแผนอัตรากำลังระยะ 4 ปีมายังมหาวิทยาลัยพิจารณา ขั้นตอนที่ (3) มหาวิทยาลัย (กองแผนงาน) วิเคราะห์ ประมวลผลสรุปคำขอกำหนดกรอบ อัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยเงินงบประมาณแผ่นดินตามแผนอัตรากำลังระยะ 4 ปี และกำหนด หลักเกณฑ์ในการจัดสรรกรอบอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยเงินงบประมาณแผ่นดิน โดยจะต้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาคณะ /หน่วยงาน /วิทยาเขต /มหาวิทยาลัย หรือแผนงานใหม่ ขั้นตอนที่ (4) มหาวิทยาลัย (กองแผนงาน) นำเสนอคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับอัตรากำลังและ อัตราค่าจ้างพนักงาน พิจารณาหลักเกณฑ์และแนวทางในการกำหนดกรอบอัตรากำลังพนักงาน มหาวิทยาลัยเงินงบประมาณแผ่นดินตามแผนอัตรากำลัง (รายละเอียดคู่มือการปฏิบัติงานการวิเคราะห์การบริหาร อัตรากำลังข้าราชการ และ พนักงาน มหาวิทยาลัย | |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน | เอกสารประกอบ |
|-----------|---|--------------|
| | <p>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)</p> <p>- กระบวนการรับเข้า/คัดเลือกอาจารย์ ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรสำหรับกลไกในการรับอาจารย์ใหม่นั้น หลักสูตรดำเนินการผ่านคณะร่วมกับกองแผนงานโดยดำเนินการร่วมกันตั้งแต่กระบวนการรับจนได้ตัวบุคคล</p> <p>1.2 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ยึดตามระเบียบของ สกอ. ว่าด้วยคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหลักสูตรเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านที่ประชุมหลักสูตรไปยังคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ และส่งต่อไปยังคณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานีให้ความเห็นชอบ และส่งต่อไปยังสภาวิทยาเขตสุราษฎร์ธานีให้ความเห็นชอบ โดยขั้นตอนสุดท้ายเป็นการส่งออกไปยังสภามหาวิทยาลัยให้การอนุมัติ โดยหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 25 เมษายน 2558 (เอกสารการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร)</p> <p>1.3 ระบบการบริหารอาจารย์ หลักสูตรใช้กลไกของมหาวิทยาลัยโดยการบริหารอาจารย์ผ่าน TOR และ KPI ระดับหลักสูตร ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะ วิทยาเขตและมหาวิทยาลัย โดยคณาจารย์ในหลักสูตรต้องกำหนด TOR ที่สอดคล้องกับภาระกิจของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยเป็นหลัก โดยภาระงานของอาจารย์ในหลักสูตรจะถูกกำหนดโดยเกณฑ์การประเมินที่ได้รับความคิดเห็นชอบจากสาขาวิชา</p> <p>1.4 กลไกการพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีคุณสมบัติเพียงพอสำหรับการปฏิบัติราชการทั้ง 4 ภารกิจ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้วางแนวทางการพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่แรกเข้า การพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ และการพัฒนาเตรียมผู้บริหารรุ่นใหม่อย่างสม่ำเสมอ คือ</p> <p>1.4.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล</p> <p>ก. การพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 การสอนแบบ Active Learning - โครงการพัฒนาสมรรถนะการสอนอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ <p>ข. การพัฒนาระดับคณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการด้านการเรียนการสอนเพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะ ความคิดเห็นกับอาจารย์หรือผู้อำนวยการ - การส่งอาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมโครงการ Research Lunch Talk ของคณะและกิจกรรมอบรมต่างๆ ของคณะ | |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน | เอกสารประกอบ |
|-----------|--|--------------|
| | <p>1.4.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ</p> <p>ก. การพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการเข้าไปร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ (รายละเอียด ประกาศทุนสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการ) - มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยการให้ทุนสนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการที่นำเสนอผลงานพัฒนาการเรียนการสอน และทำวิจัย (รายละเอียด ประกาศทุนสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการ) - จัดงบประมาณให้อาจารย์ผู้สอนซื้อเอกสาร ตำราใหม่ๆ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการให้เพียงพอ (เอกสารค่าบรรณสารสงเคราะห์รายละเอียด 1,200 บาท) <p>ข. การพัฒนาระดับคณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรประจำปี เพื่อให้อาจารย์อบรมเพิ่มเติมในทักษะหรือการปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง - สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน - สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่งและมีผลงานดีเด่น - ให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชาหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ (ดูรายละเอียดเอกสารวาระการประชุมสาขาครั้งที่ 3/2558) - สนับสนุนให้อาจารย์ให้บริการวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน - จัดโครงการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ (ดูรายละเอียดของอนุมัติโครงการศึกษาดูงานด้านเศรษฐศาสตร์) - มอบประกาศเกียรติคุณและให้รางวัลแก่อาจารย์ที่มีคุณภาพ <p>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก</p> <p>2.1 การรับอาจารย์ใหม่ พิจารณาจากกลไก 2 ระดับตาม 1.1 คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การได้มาซึ่งตำแหน่งอาจารย์ในสาขา <p>ขั้นตอนที่ (1) มหาวิทยาลัย (กองแผนงาน) แจ้งแนวทางให้คณะ/หน่วยงานทำคำขอกำหนดกรอบ อัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยเงินงบประมาณแผ่นดินตามแผนอัตรากำลังระยะ 4 ปี <u>คณะแจ้งทางหลักสูตรแสดงความจำนงต้องการอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัย และนำความจำนงต้องการอัตรากำลังของหลักสูตรผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาลำดับความสำคัญก่อนส่งคำขอไปยังกองแผนวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี</u></p> <p>ขั้นตอนที่ (2) คณะ/หน่วยงาน ส่งคำขอการกำหนดกรอบอัตรากำลังพนักงาน</p> | |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน | เอกสารประกอบ |
|-----------|--|--------------|
| | <p>มหาวิทยาลัยเงิน งบประมาณแผ่นดิน ตามแผนอัตรากำลังระยะ 4 ปี มาয়งมหาวิทยาลัยพิจารณา</p> <p>ขั้นตอนที่ (3) มหาวิทยาลัย (กองแผนงาน) วิเคราะห์ ประมวลผลสรุปคำขอ การก าหนดกรอบ อัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยเงินงบประมาณแผ่นดิน ตามแผนอัตรากำลังระยะ 4 ปี และก าหนด หลักเกณฑ์ในการจัดสรรกรอบ อัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยเงินงบประมาณแผ่นดิน โดยจะต้องเชื่อมโยงกับ แผนพัฒนาคณะ /หน่วยงาน /วิทยาเขต /มหาวิทยาลัย หรือแผนงานใหม่</p> <p>ขั้นตอนที่ (4) มหาวิทยาลัย (กองแผนงาน) นำเสนอคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับ อัตรากำลังและ อัตรากำลังพนักงาน พิจารณาหลักเกณฑ์และแนวทางใน การก าหนดกรอบอัตรากำลังพนักงาน มหาวิทยาลัยเงินงบประมาณแผ่นดิน ตามแผนอัตรากำลัง (รายละเอียดคู่มือการปฏิบัติงานการวิเคราะห์การ บริหาร อัตรากำลังข้าราชการ และพนักงาน มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)</p> <p>- <u>กระบวนการรับเข้า/คัดเลือกอาจารย์</u> ยึดตามระเบียบ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะ รับให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรสำหรับกลไกในการรับอาจารย์ ใหม่ นั้น หลักสูตรดำเนินการผ่านคณะร่วมกับกองแผนงานโดยดำเนินการ ร่วมกันตั้งแต่กระบวนการรับจนได้ตัวบุคคล ตอนนี้ได้ดำเนินการตามระเบียบ ครบถ้วน โดยเริ่มจากการประกาศรับอาจารย์วุฒิป.เอก ก่อนอย่างน้อย 1 ปี ถ้าไม่มีคนสมัครหรือไม่มีผู้มีคุณสมบัติผ่าน คณะทำทำเรื่องขออนุมัติปรับวุฒิ การศึกษาของผู้สมัครลงมาที่ระดับ ปริญญาโท (ทำวิจัย) นอกจากนี้ยังมีช่องทาง Ph.D Ready Made ที่สามารถมาสมัครเป็นอาจารย์และทำคำขออัตรากำลัง จากทางวิทยาเขตและมหาวิทยาลัยเพื่อมารองรับอาจารย์ในตำแหน่งดังกล่าว ซึ่งเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการรับอาจารย์นอกเหนือไปจากช่องทางปกติ</p> <p>2.2 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ยึดตามระเบียบของ สกอ. ว่าด้วยคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหลักสูตรเสนอขอแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านที่ ประชุมหลักสูตรไปยังคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ และส่งต่อไป ยังคณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานีให้ความเห็นชอบ และส่งต่อไป ยังสภามหาวิทยาลัยสุราษฎร์ธานีให้ความเห็นชอบ โดยขั้นตอนสุดท้ายเป็นการส่งอ ไปยังสภามหาวิทยาลัยให้การอนุมัติ โดยหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงรายชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 25 เมษายน 2558 (เอกสารการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์สาขาเศรษฐศาสตร์ที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2557 มี 5 ท่าน ครบตามเกณฑ์</p> <p>2.3 การบริหารอาจารย์ สาขาวิชาได้ดำเนินการบริหารการปฏิบัติงาน ของอาจารย์เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ โดยการใช้ระบบการประเมิน</p> | |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน | เอกสารประกอบ |
|-----------|---|--------------|
| | <p>ตามแนวทางการกำหนดภาระงานในระบบ Load unit ของมหาวิทยาลัย ร่วมกับเกณฑ์การประเมินของคณะที่สอดคล้องกับเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย แต่กำหนดภาระงานบังคับครบทั้ง 4 ด้าน ผลที่ได้คือ สาขาผ่านการประเมินในระดับดีมาก (4.47) ในรอบปีการประเมิน 2556 โดยหลักสูตรใช้กลไกของมหาวิทยาลัยโดยการบริหารอาจารย์ผ่าน TOR และ KPI ระดับหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะ วิทยาเขตและมหาวิทยาลัย โดยคณาจารย์ในหลักสูตรต้องกำหนด TOR ที่สอดคล้องกับภาระกิจของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยเป็นหลัก โดยภาระงานของอาจารย์ในหลักสูตรจะถูกกำหนดโดยเกณฑ์การประเมินที่ได้รับ (รายละเอียดเกณฑ์ประเมินดูเอกสารหลักเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานอาจารย์ในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ความเห็นชอบจากสาขาวิชา โดยกำหนดให้มีการประเมินการดำเนินงานตามภาระกิจต่างๆ ตามรอบการประเมินประจำปีที่จะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์ภาระงานสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ในด้านการสอน หลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดภาระงานสอนให้คณาจารย์ในสาขาตาม มคอ 2 ของหลักสูตร และส่งรายวิชาที่หลักสูตรจะทำการเปิดสอนในแต่ละเทอมผ่านหัวหน้าสาขาวิชาให้กับคณะ เพื่อคณะดำเนินการผ่านสำนักทะเบียนให้ดำเนินการเปิดรายวิชาดังกล่าว (รายละเอียดเกณฑ์ประเมินดูเอกสารหลักเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานอาจารย์ในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)</p> <p>3) อธิบายการประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>3.1 ด้านการรับอาจารย์ใหม่ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกลไกการรับอาจารย์โดยกรรมการคณะ โดย พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การได้อาจารย์เข้าทำงาน โดยกรรมการคณะเห็นว่ากระบวนการที่ใช้ อยู่มีประสิทธิภาพ แต่มีปัญหาคือ จะมีความล่าช้าในการหาผู้มีคุณสมบัติ เนื่องจากต้องประกาศรับ ป.เอก 1 ปี ก่อนจะปรับมารับระดับ ป.โทได้ ในขณะที่ที่ปริญญาเอกทางด้านเศรษฐศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนทุนมีสังกัด หรือไม่พร้อมจะมาทำงานภาคใต้ ทำให้การรับสมัครใน 1 ปีแรก ไม่มีความคืบหน้า - การพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์ที่รับเข้ามาแล้ว จากผลการปฏิบัติงาน ผลปรากฏว่ากระบวนการรับที่ดำเนินการอยู่ทำให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพในระดับที่หลักสูตรต้องการ ผลการดำเนินงานของสาขาอยู่ในระดับดีมาก กรรมการคณะจึงยังคงเห็นชอบให้ใช้กระบวนการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อไป <p>3.2 ด้านการบริหารอาจารย์ มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ในหลักสูตรต่อการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงการทำงาน นอกจากนี้ ยังได้นำผลการประเมินการปฏิบัติงานมากำกับดูแลการปฏิบัติงานของคณาจารย์ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของหลักสูตรและคณะ โดยผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในหลักสูตรอยู่ในระดับดี</p> | |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน | เอกสารประกอบ |
|-----------|--|--------------|
| | <p>– ดีมาก (4.07) โดยคะแนนด้านการบริหารหลักสูตรมีความโปร่งใส ยุติธรรมมีค่าคะแนนสูงสุดอยู่ที่ 4.75 รองลงมาอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสมมีค่าคะแนนอยู่ที่ 4.5</p> <p>3.3 ด้านการพัฒนาอาจารย์ การจัดโครงการพัฒนาบุคลากร จะมีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ เพื่อนำไปปรับปรุงการทำงาน และได้สำรวจความต้องการของบุคลากร ในหัวข้อที่มีความสนใจ เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้น ในการขอกำหนดงบประมาณ ในการจัดโครงการในปีถัดไป ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในหลักสูตรอยู่ในระดับดี – มาก (4.18 คะแนน)</p> <p>ด้านผลสัมฤทธิ์ ยังพบปัญหา แม้อาจารย์ในสาขาจะมีงานวิจัยอย่างต่อเนื่องแต่ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในขณะที่ยังมีจำนวนนักศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้นแต่จำนวนอาจารย์คงเดิม เนื่องจากภาระงานสอนที่เกินกว่ามาตรฐานของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้คณาจารย์ไม่สามารถผลิตผลงานทางวิชาการโดยเฉพาะการตีพิมพ์ผลงาน</p> <p>4) อธิบายการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก ตามผลการประเมิน (ในวงรอบต่อไป)</p> <p>4.1 กลไกการรับอาจารย์ หลักสูตรไม่มีอำนาจในการเปลี่ยนแปลง ในส่วนของกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ยึดตามมาตรฐานคุณสมบัติของอาจารย์ตาม สกอ. (เปลี่ยนแปลงไม่ได้)</p> <p>4.2 กลไกการบริหารอาจารย์ ข้อมูลที่ได้จากการจัดทำแบบสอบถาม และผลจากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ได้นำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดการจัดโครงการ เพิ่มสมรรถนะของบุคลากร ซึ่งโครงการพัฒนาบุคลากรที่ช่วยส่งเสริมการทำงานตามความต้องการของบุคลากร อาทิเช่น การเขียนผลงานทางวิชาการ การสร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน การจัดทำ มคอ. ออนไลน์ เป็นต้น ด้านผลงานตีพิมพ์ และตำแหน่งวิชาการมีแนวทางให้อาจารย์จับคู่กันทำวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการ โดยสลับกันเป็นผู้เขียนหลักหรือ รวมกลุ่มเป็นกลุ่มวิจัย</p> <p>5) อธิบายการประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา และอธิบายผลที่เกิดจากการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก ตามผลการประเมิน.</p> <p>5.1 ด้านการรับอาจารย์ใหม่ ผลการประเมินตนเองของหลักสูตร พบว่า การขอตำแหน่งอาจารย์เพิ่มเติมของสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย ค่อนข้างยาก เนื่องจากความต้องการอัตรากำลังทางเศรษฐศาสตร์ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการไม่ได้อยู่ในลำดับต้นๆ ของคณะ หลักสูตรจึงหันมาใช้ ช่องทาง Ph.D. Ready Made เป็นหลัก ทำให้ปี 2557 ได้อาจารย์วุฒิปริญญาเอกมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่ม 1</p> | |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน | เอกสารประกอบ |
|-----------|---|--------------|
| | <p>ตำแหน่ง</p> <p>5.2 ด้านการบริหารอาจารย์ การนำผลการประเมินความพึงพอใจมาประกอบการพิจารณาในการกำหนดแผนการดำเนินงานของหลักสูตรและการบริหารอาจารย์</p> <p>5.3 ด้านการพัฒนาอาจารย์ ในรอบที่ผ่านมาด้านกระบวนการหรือกลไกไม่มีปัญหา แต่มีปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ด้านการผลิตผลงานตีพิมพ์ ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากภาระงานอาจารย์ OVERLOAD การแก้ปัญหาส่วนหนึ่งคือ การรวมกันตั้งกลุ่มทำงานวิจัย (ยื่นไปแล้ว) และการขออัตรากำลังเพิ่มผ่านระบบ Ph.D. Ready Made ซึ่งได้มาแล้ว 1 คน</p> <p>6) อธิบายแนวปฏิบัติที่ดี</p> | |

ผลการประเมินตนเองปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|-------------------|---------------|
| 3 คะแนน | 5 ข้อ | 5 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|---------------------------|---------------|
| 3 คะแนน | 3 ข้อ | 3 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกอย่างน้อยร้อยละ 20 (ดูเพิ่มเติมจาก ตารางที่ 1.2)

| | | |
|--|----|-------|
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | 5 | คน |
| จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 4 | คน |
| สัดส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ | 80 | |
| คะแนนที่ได้รับ (ร้อยละ 20 คิดเป็น 5 คะแนน) | 5 | คะแนน |

ผลการประเมินตนเองปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|-----------|-------------|-------------------|---------------|
| ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | 5 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย |
|-----------|-------------|---------------------------|---------------|
| ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | 5 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

4.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยร้อยละ 60 (ดูเพิ่มเติมจาก ตารางที่ 1.2)

| | | |
|---|---|-------|
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | 0 | คน |
| จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | 0 | คน |
| สัดส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ | 0 | |
| คะแนนที่ได้รับ (ร้อยละ 60 คิดเป็น 5 คะแนน) | 0 | คะแนน |

ผลการประเมินตนเองปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|-------------------|---------------|
| - | 0 | 0 คะแนน | - |

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|---------------------------|---------------|
| - | 0 | 0 คะแนน | - |

4.2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อยร้อยละ 10 (ดูเพิ่มเติมจาก ตารางที่ 2.2)
 ตารางที่ 2.2 ตารางสรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ค่าถ่วงน้ำหนัก |
|--|----------------|
| 1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ลงตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) | 0 |
| 2. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ลงตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40) | 0 |
| 3. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ลงตีพิมพ์ในวารสารฐาน TCI กลุ่ม 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) | 0 |
| 4. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ลงตีพิมพ์ในวารสารฐาน TCI กลุ่ม 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) | 0 |
| 5. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ลงตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติตามประกาศ กพอ. (ค่าน้ำหนัก 1.00) - ผลงานตีพิมพ์ของ ดร.สุทธิจิตต์ เขิงทอง จำนวน 1 เรื่อง - ผลงานตีพิมพ์ของ ดร.สุทธิจิตต์ เขิงทอง และ ดร.วีระศักดิ์ คงฤทธิ์ จำนวน 1 เรื่อง | 2.00 |
| 6. ผลงานวิจัยที่ได้รับการว่าจ้างจากหน่วยงานระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00) | 0 |
| 7. ตำราวิชาการที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) | 0 |
| ค่าน้ำหนักคะแนนผลงานทางวิชาการรวม | 2.00 |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | 5 |
| ค่าถ่วงน้ำหนักคะแนนผลงานทางวิชาการ | 10 |
| คะแนนผลงานทางวิชาการ (คะแนน 20 คิดเป็น 5 คะแนน) | 5.00 |

ผลการประเมินตนเองปี

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|-----------|-------------|-------------------|---------------|
| ร้อยละ 40 | ร้อยละ 40 | 5 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย |
|-----------|-------------|---------------------------|---------------|
| ร้อยละ 40 | ร้อยละ 40 | 5 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลจากการดำเนินงานตามกลไกการรับอาจารย์ การบริหารอาจารย์ และการพัฒนาอาจารย์ ได้นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรให้มีความสามารถในการผลิตบัณฑิตมากขึ้น โดยพิจารณาจาก

3. อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา
 4. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ และ
 5. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร
- จากผลการดำเนินงานสามารถสรุปได้ตามตารางที่ 2.3

ตารางที่ 2.3 ตารางสรุปผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน |
|--|--|
| - การคงอยู่ของอาจารย์ - ความพึงพอใจของอาจารย์ | <p>1) อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา</p> <p>รอบประเมินที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2556) กรรมการประเมินมีข้อท้วงติงเกี่ยวกับสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาที่มีสัดส่วน 5 : 450 (1:90) ทำให้กรรมการมีความกังวลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรจึงได้นำเสนอปัญหาดังกล่าวไปยังกรรมการคณะ กรรมการคณะได้แจ้งปัญหาไปยังวิทยาเขต ทำให้หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้รับการอนุมัติจากวิทยาเขตให้สามารถใช้อาจารย์พิเศษได้จำนวน 3 วิชา โดยใช้อาจารย์ระดับปริญญาเอก และนักศึกษาปริญญาเอกเป็นอาจารย์พิเศษ ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>ในส่วนของแนวโน้มการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น เห็นได้จากในปีการศึกษา 2558 จะมีอาจารย์กลับจากศึกษาต่อระดับปริญญาเอกกลับมาปฏิบัติงานอีก 2 คน ซึ่งนอกจากจะทำให้สัดส่วนนักศึกษา : จำนวนอาจารย์ มีสัดส่วนที่ดีขึ้น จาก 1:90 เหลือเพียง 1:60 สาขาจะมีอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพมาช่วยงานเพิ่มขึ้น โดยในปัจจุบันหลักสูตรมีอาจารย์ระดับปริญญาเอก 4 คน และคาดว่าจะเพิ่มเป็น 6 คนในปี 2559</p> <p>2) อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>รอบปีการประเมิน 2557 ไม่มีอาจารย์ลาออกจากสาขา อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตรคิดเป็นอัตราร้อยละ 100</p> <p>ในส่วนของแนวโน้มการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น เพื่อจูงใจให้อาจารย์อยู่ปฏิบัติงานในสาขา นอกจากโครงการพัฒนาอาจารย์แล้ว ยังมีเรื่องของการปรับปรุงสวัสดิการ และการเพิ่มเงินเดือนของอาจารย์ให้ดีขึ้น และในด้านการเพิ่มจำนวนอาจารย์ ในช่วงที่ผ่านมาวิทยาเขตได้มีการทบทวนภาระงานของหลักสูตร ซึ่งนำไปสู่การขอตำแหน่งอาจารย์ในหลักสูตรในรอบต่อไป</p> |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน |
|-----------|--|
| | <p>3) ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร หลักสูตรจะมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อแนวทางการบริหารหลักสูตรในปีที่ผ่านมา ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับ มาก (4.07 คะแนน) เนื่องจากอาจารย์เห็นว่ามีการะงานหลายส่วนที่หลักสูตรไม่ได้ดูแลเอง (ภายใต้ระบบรวมศูนย์ฯ) มีผลการดำเนินงานในส่วนนั้นๆ ยังไม่เป็นที่พอใจของอาจารย์</p> <p>4) มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น หลักสูตรยังไม่ได้ดำเนินการในส่วนนี้</p> |

ผลการประเมินตนเองปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|-------------------|---------------|
| 1 คะแนน | 3 ข้อ | 3 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|---------------------------|---------------|
| 1 คะแนน | 3 ข้อ | 3 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
|-----------|-----------|----------------|-----------------|
| 4.1 | 3 คะแนน | 5 ข้อ | 5.00 คะแนน |
| 4.2 | | | 3.11 คะแนน |
| 4.2 (1) | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | 5.00 คะแนน |
| 4.2 (2) | 0 | 0 | 0.00 คะแนน |
| 4.2 (3) | ร้อยละ 40 | ร้อยละ 40 | 2.0 คะแนน |
| 4.3 | 1 คะแนน | 3 คะแนน | 3.00 คะแนน |

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

(องค์ประกอบที่ 2, 3)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดำเนินการประเมิน 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางที่ 3.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1

| ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน |
|---|-------|
| บัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งหมด | 64 |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำและศึกษาต่อ | 46 |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต | 13 |
| ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับจากการประเมินผู้ใช้บัณฑิต ต่อจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งหมด (อย่างน้อยร้อยละ 20) | 20.03 |
| ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5) | 4.15 |

ผลการประเมินตนเองปี

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|------------|-------------|-------------------|---------------|
| 4.00 คะแนน | 4.15 คะแนน | 4.15 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย |
|------------|-------------|---------------------------|---------------|
| 4.00 คะแนน | 4.15 คะแนน | 4.15 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

การประเมินการไ้งานทำของบัณฑิตตามเกณฑ์ต้องให้เวลาบัณฑิตจบการศึกษาไปแล้ว 1 ปี แต่ระบบการเก็บข้อมูลของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จะเก็บในช่วงบัณฑิตมารับปริญญา การรายงานผลในปีนี้ใช้บัณฑิตที่จบการศึกษาและรับปริญญาในเดือนกันยายน 2556 (โดยมีช่วงหางานแค่ เม.ย. 57- ก.ย. 57) 5 เดือน จึงทำให้ตัวเลขการไ้งานต่ำกว่าที่ควรจะเป็น (ตารางที่ 3.2)

ตารางที่ 3.2 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.2

| ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| 1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด | 64 | - |
| 2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | 63 | 98.44 |
| 3. จำนวนบัณฑิตที่ไ้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) | 41 | 65.07 |
| 4. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ | 3 | 4.76 |
| 5. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ | 2 | 3.17 |
| 6. จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท | 0 | 0 |
| 7. จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร | 2 | 3.17 |
| 8. จำนวนบัณฑิตที่ไ้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา บวก จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ(3+4) | 44 | 74.57 |

หมายเหตุ : อ้างอิง job.psu.ac.th

ผลการประเมินตนเองปี

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|-----------|--------------|-------------------|---------------|
| ร้อยละ 60 | ร้อยละ 74.57 | 3.73 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย |
|-----------|--------------|---------------------------|---------------|
| ร้อยละ 60 | ร้อยละ 74.57 | 3.73 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ตารางที่ 3.3 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.1

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน | | | | |
|--|--|---------|----------------|--|--|
| <p>- การรับนักศึกษา (เพิ่มเติมข้อมูล กำหนดเกณฑ์การรับของหลักสูตร แล้วส่งให้งานรับนักศึกษา>>> ประกาศรับ>>> แต่งตั้งคำสั่ง >>> มีการสอบสัมภาษณ์+ เอกสารหลักฐาน)</p> | <p>1) ระบบ กลไก หรือแนวทางการรับนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในแต่ละปีการศึกษาตามระบบของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานีโดยกระบวนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี แบ่งออกได้เป็น 3 ระบบ ดังนี้</p> <p>1.1 ระบบโครงการรับตรง/โควตาพิเศษที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ</p> <p>1.2 ระบบการรับบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions)</p> <p>1.3 ระบบโครงการที่วิทยาเขตดำเนินการรับสมัคร (โดยวิธีพิเศษ)</p> <p>ในระบบการรับนักศึกษาของวิทยาเขต หลักสูตรได้เข้าไปมีส่วนร่วมตั้งแต่ต้นทางคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดคุณสมบัตินักศึกษา - การกำหนดเกณฑ์การคัดเลือก - การกำหนดปริมาณรับนักศึกษา (เฉพาะโครงการพิเศษ) - การกลั่นกรองคุณสมบัติผู้สมัครก่อนประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสัมภาษณ์ (เฉพาะโครงการพิเศษ) - การสอบสัมภาษณ์ และ - การปรับปรุงเกณฑ์การคัดเลือก โดยในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้ขยับเกณฑ์เพิ่มขึ้นจาก 2.40 เป็น 2.6 และเพิ่มขึ้นเป็น 2.7 ในปีการศึกษา 2558 (เฉพาะโครงการตั้งใจดีมีที่เรียน) <p>2) ผลการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการรับนักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์รับนักศึกษาทั้งสิ้นรวม 9 โครงการ (ดังแสดงในตารางประกอบ) ตามเป้าหมายที่แท้จริงของหลักสูตร ตาม มคอ.2 หลักสูตรจะรับนักศึกษาเพียง 120 คน อย่างไรก็ตามจากผลการวิเคราะห์ของกรรมการรับนักศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขตเห็นตรงกันว่าส่วนส่วนปริมาณรับกับปริมาณนักศึกษารายงานตัวอยู่ที่ประมาณร้อยละ 50 จึงเห็นต้องกันว่าการประกาศรับให้ประกาศเมื่อไว้เท่าตัว ดังนั้นในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์จึงประกาศรับรวม 9 โครงการจำนวน 235 คน</p> <table border="1" data-bbox="507 1980 1257 2024"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 1980 804 2024">โครงการ</th> <th data-bbox="804 1980 1257 2024">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | โครงการ | ผลการดำเนินงาน | | |
| โครงการ | ผลการดำเนินงาน | | | | |
| | | | | | |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน | | |
|-----------|---|----------|----------------|
| | | จำนวนรับ | จำนวนรายงานตัว |
| | 1. เยาวชนร่วมศรัตรัง | 20 | 16 |
| | 2. นักเรียนเรียนดี | 18 | 0 |
| | 3. 14 จังหวัดภาคใต้ | 60 | 47 |
| | 4. ตั้งใจดีมีที่เรียน 1 | 30 | 43 |
| | 5. เพชรนครินทร์ | 20 | 15 |
| | 6. ภาคเหนือ | 6 | 0 |
| | 7. ภาคอีสาน | 6 | 0 |
| | 8. GAT/PATT | 45 | 3 |
| | 9. Admission | 30 | 18 |
| | รวม | 235 | 142 |
| | <p>ผลการดำเนินงานรับนักศึกษาทั้ง 9 โครงการได้นักศึกษาที่มารายงานตัวเข้าเรียนจริง 142 คน ซึ่งเกินเป้าหมายของหลักสูตรที่ตั้งเป้าไว้เพียง 120 คน</p> | | |
| | <p>3) การประเมินผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 รับนักศึกษาใหม่ได้สรุปจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันสิทธิ์ให้ทางผู้บริหารและคณะทราบ โดยที่สาขาวิชาใดมีนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษาใช้กระบวนการ คือ จะเรียกสัมภาษณ์นักเรียนในโครงการ 14 วัตถุประสงค์ หรือ แอดมิชชั่น เพิ่มจากจำนวนที่ประกาศไว้เพื่อให้ได้นักศึกษาครบตามแผนการรับนักศึกษา และรับนักศึกษาใหม่จะประเมินผลการดำเนินงานการรับนักศึกษาจากจำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาเทียบกับแผนการรับนักศึกษาใหม่ คิดเป็นร้อยละร้อยละ 126.67 เมื่อเทียบกับแผนการรับนักศึกษาใหม่ ส่งผลให้คณะฯ/หลักสูตรพิจารณาเห็นควรให้เปิดรับนักศึกษาโครงการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษา โดยวิธีพิเศษ โครงการตั้งใจดีมีที่เรียนรอบเพิ่มเติม เพื่อให้จำนวนนักศึกษาสอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษาใหม่ที่กำหนดไว้</p> <p>4) การปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการรับนักศึกษา ตามผลการประเมิน (ในวงรอบต่อไป)</p> <p>จากผลการประเมินพบว่า หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจมีแนวโน้มรับนักศึกษาได้เกินเป้า จึงยังคงใช้ระบบการรับนักศึกษาด้วยวิธีการที่หลักสูตรใช้อยู่แต่จะปรับเกณฑ์ให้เหมาะสมมากขึ้น โดยการเพิ่มเกรดเฉลี่ยของผู้สมัครในโครงการตั้งใจดีมีที่เรียนเป็น 2.7 และในโครงการที่ไม่มีนักศึกษาสมัครหรือไม่ยืนยันสิทธิ์ก็จะใช้การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้วยการเข้าไปให้ข้อมูลเพื่อทำความเข้าใจกับครูแนะแนวโดยตรงในปีต่อไป</p> | | |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน |
|--|---|
| | <p>5) การประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา และอธิบายผลที่เกิดจากการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการรับนักศึกษาตามผลการประเมิน</p> <p>ผลจากการให้ข้อมูลโครงการมากขึ้นทั้งกับครูแนะแนว (ให้ตอนไป Road Show) ส่งผลให้โครงการนักเรียนเรียนดีมีผู้สมัครเพิ่มขึ้นเป็น 8 คน และรายงานตัวเข้าศึกษา 1 คน ในปีการศึกษา 2558</p> <p>6) แนวปฏิบัติที่ดี (การรับนักศึกษา) หากพบว่าระบบ กลไก หรือแนวทางการรับนักศึกษา ที่ดำเนินการได้ผลดีเยี่ยมตามที่มุ่งหวังอย่างต่อเนื่อง (3 ปี)</p> <p style="text-align: center;">ไม่มี</p> |
| <p>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโครงการเตรียมความพร้อม ปี 57 และ 58 เพิ่ม (รายงานการประชุมโครงการเตรียมความพร้อม ปีการศึกษา 58</p> | <p>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยจัดโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2557 และนัดประชุมคณะกรรมการโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี (หลักฐานอ้างอิง : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2557)</p> <p>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ประชุมคณะกรรมการโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี นำผลการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข นักศึกษาสามารถปรับตัวในช่วงรอยต่อของการเปลี่ยนแปลงจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่อุดมศึกษา มีแนวคิดในการบริหารจัดการตนเองสำหรับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย มีความภาคภูมิใจและมีความประทับใจในการเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ เกิดจิตสำนึกร่วมกันต่อมหาวิทยาลัยและพร้อมที่จะสืบสานสิ่งที่ตั้งงามต่อไป และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นจนนำไปสู่การประยุกต์ใช้กับการศึกษาเล่าเรียน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน |
|-----------|---|
| | <p>3) อธิบายการประเมินผลการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>โครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี อธิบายการประเมินผลการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา สรุปผลการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ผลการประเมินระดับความคาดหวังที่ต้องการรับรู้ ต้องการศึกษารายละเอียด ต้องการทราบต้องการคำแนะนำ และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทุกประเด็น อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม 3.81 (หลักฐานอ้างอิง : สรุปผลการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี)</p> <p>4) อธิบายการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาตามผลการประเมิน (ในวงรอบต่อไป)</p> <p>หลังจากเสร็จสิ้นโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ได้มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2556 และนำผลการประเมินปรับปรุงพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2557 ดังนี้ ปรับช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้น้อย เน้นกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้เรียนรู้จักกันมากขึ้น เน้นในเรื่องของ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ แนวปฏิบัติความสำคัญของระบบทรานสคริปกิจกรรมฯ ประเภทและด้านของกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโครงสร้าง 17 กิจกรรม 100 ชั่วโมง และระเบียบวินัยนักศึกษาและวินัยหอพักที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ลักษณะความผิด กระบวนการ ตลอดจนลักษณะโทษในความผิดต่างๆ ประกอบกับการเสนอกรณีวินัยตัวอย่าง ผลงานกิจกรรมของรุ่นพี่ในรูปแบบวีดีโอ รูปภาพ เกมส์ สันทนาการ เปิดโอกาสให้ซักถามในประเด็นที่อยากทราบ พร้อมแจกของรางวัลจูงใจ (ที่จำเป็นในหอพัก) เช่น ไม้กวาด ผงซักฟอก ไม้แขวนเสื้อ บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป ตะกร้า ถุงเท้า เป็นต้น (หลักฐานอ้างอิง : รายงานประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2557)</p> <p>5) อธิบายการประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา และอธิบายผลที่เกิดจากการปรับปรุง/พัฒนาระบบกลไก หรือแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาตามผลการประเมิน</p> <p>การเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินระดับความคาดหวังที่ต้องการรับรู้ ต้องการศึกษารายละเอียด ต้องการทราบต้องการคำแนะนำ และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทุกประเด็น อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม 3.81 (หลักฐานอ้างอิง : สรุปผลการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2557)</p> |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน |
|-----------|---|
| | <p>สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี)</p> <p>6) อธิบายแนวปฏิบัติที่ดี (การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา) หากพบว่า ระบบ กลไก หรือ แนวทางการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ที่ดำเนินการได้ผลดีเยี่ยมตามที่มุ่งหวังอย่างต่อเนื่อง (3 ปี)</p> <p>การจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาผู้นำองค์กรกิจกรรม เช่น องค์กรนักศึกษา สภานักศึกษา ชมรม สาขา และกรรมการหอพัก ทั้งหมดนี้ ล้วนเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมกิจกรรม ที่ทางงานพัฒนานักศึกษาได้จัดขึ้น ซึ่งหลังจากที่กิจกรรมนี้เสร็จ นักศึกษาผู้นำองค์กรกิจกรรมทุกคนจะต้องไปถ่ายทอดให้กับสมาชิกในองค์กร โดยมีบุคลากร งานพัฒนานักศึกษา เป็นพี่เลี้ยง (Coach) จากการทำโครงการดังกล่าวข้างต้น ทำให้ได้งานเวทีคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 4 หัวข้อ แนวปฏิบัติที่ดีโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนิสิตตามนโยบาย 3D และโครงการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์เชิงสร้างสรรค์ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 หัวข้อ “นวัตกรรมรับน้องสร้างสรรค์ โดยผู้นำพันธุ์ใหม่ 2557”</p> <p>(หลักฐานอ้างอิง : รายละเอียดการนำเสนองานเวทีคุณภาพกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 4 หัวข้อ แนวปฏิบัติที่ดีโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนิสิตตามนโยบาย 3D และโครงการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์เชิงสร้างสรรค์ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 หัวข้อ “นวัตกรรมรับน้องสร้างสรรค์ โดยผู้นำพันธุ์ใหม่ 2557”)</p> |

ผลการประเมินตนเองปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|-------------------|---------------|
| 3 คะแนน | 5 ข้อ | 5 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|---------------------------|---------------|
| 3 คะแนน | 3 ข้อ | 3 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 3.4 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน |
|---|--|
| <p>- การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษา วิชาการ และแนะแนว แก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> | <p>1) ระบบ กลไก หรือแนวทางการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> <p>หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2557 ได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา 4 ทำดูแลนักศึกษาคนละชั้นปี (อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่านดำรงตำแหน่งคณบดีจึงไม่มอบภาระงานให้) โดยมีกลไกการให้คำปรึกษาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้อาจารย์ทุกท่านติดตารางเวลาหน้าห้องพักโดยระบุเวลาสำหรับให้คำปรึกษาไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ - อาจารย์ที่ปรึกษามีช่องทางการติดต่อกับนักศึกษาหลายช่องทาง เช่น โทรศัพท์ Line Facebook ทั้งในลักษณะส่วนตัวและ Facebook สาขา (โดยเฉพาะ Facebook สาขาปัจจุบันยังมีรุ่นพี่ที่จบไปแล้ว active ติดตามและใช้เป็นช่องทางติดต่อรุ่นน้องและอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ) - การให้คำปรึกษาต้องไม่เฉพาะนักศึกษาในที่ปรึกษาตัวเองเท่านั้น อาจารย์ทุกคนต้องเป็นที่ปรึกษาให้กับเด็กทุกคนได้ โดยเฉพาะอาจารย์รุ่นพี่ต้องสามารถให้คำปรึกษานักศึกษาได้ทุกชั้นปี การให้คำปรึกษาจึงเป็นไปในลักษณะช่วยเหลือกันระหว่างศิษย์อาจารย์ และอาจารย์กับอาจารย์ - การคำปรึกษาทำอย่างทั่วถึงตามความต้องการของนักศึกษา แต่การติดตามจะเจาะเฉพาะกลุ่มที่มีปัญหาการเรียน คือ เกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2 และกลุ่มที่ต้องถูกพักการเรียนในกรณีต่างๆ - การให้คำปรึกษาและวางแผนการเรียนกรณีนักศึกษามีปัญหาสุขภาพที่เสี่ยงต่อการเรียนทุกกรณี ในกรณีนี้อาจารย์ในหลักสูตรจะสื่อสารให้นักศึกษารู้ว่าต้องไปปรึกษาอาจารย์ท่านไหน - ให้อาจารย์ทุกคนทำประวัตินักศึกษาในทุกชั้นปีที่สอน ไม่เฉพาะชั้นปีที่ตนเองเป็นที่ปรึกษา <p>2) การดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน | | | | | | | | |
|--|---|---------------|-------------|--|----------|-------|--|------|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ทุกคนได้มีตารางเวลาติดหน้าห้องทำงานและสามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่ต้องการปรึกษาได้อย่างทั่วถึง มีคะแนนประเมินจากนักศึกษาด้านการให้คำปรึกษาในระดับมาก (คะแนน 4.20) - ในกรณีเร่งด่วนนักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ได้โดยตรง ทั้งทางโทรศัพท์ LINE รวมทั้ง Facebook และที่เป็นที่นิยมของนักศึกษามากที่สุดคือการมาหาอาจารย์ที่ห้องได้ตลอดเวลา (ถ้าอาจารย์อยู่) - อาจารย์ 3 ท่าน ได้มีการทำประวัติส่วนตัวนักศึกษา โดยการให้นักศึกษาส่งประวัติส่วนตัวในลักษณะ file Power point การให้ส่งเป็นกระดาษติดรูป ตัวอย่าง เช่น <div data-bbox="715 678 1264 1032" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  <p>นาย ณัฐธนน อินทุลักษณ์ ชื่อเล่น แดน เพื่อน ๆ เรียก น้าแดน รหัส 5440410312 วันเกิด 13/7/2535 จบจาก โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย สมุทรสงคราม งานอดิเรก ขับรถหารายได้เสริม โทรศัพท์ 089 655 1993</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนการเรียนแก่นักศึกษาที่มีปัญหา อาจารย์รุ่นพี่ ได้เรียกนักศึกษา ชั้นปี 2 3 และ 4 มาเป็นกลุ่ม ตามชั้นปี ระดับเกรด และปัญหา เพื่อให้คำแนะนำในการลงทะเบียน (สามารถสัมภาษณ์ข้อมูลได้จากนักศึกษาปัจจุบันชั้นปีที่ 3 และ 4 ที่เพิ่งผ่านภาวะเกรดต่ำกว่า 2 ได้ทุกคน รวมทั้งนักศึกษาตกค้างชั้นปีที่ 5 และบัณฑิตที่เพิ่งจบการศึกษา <p>3) การประเมินผลการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> <p>การประเมินผลทำได้ 2 ทางคือ</p> <p>3.1 ประเมินจากคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาด้านการให้คำปรึกษา (ดังแสดงในตาราง) ซึ่งมีความพึงพอใจในระดับมาก 4.20 คะแนน</p> <table border="1" data-bbox="451 1771 1469 1951" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 1771 1235 1892" rowspan="2">หัวข้อประเมิน</th> <th colspan="2" data-bbox="1235 1771 1469 1832">ความพึงพอใจ</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1235 1832 1369 1892">ค่าคะแนน</th> <th data-bbox="1369 1832 1469 1892">ระดับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1892 1235 1951">1. ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ</td> <td data-bbox="1235 1892 1369 1951">4.05</td> <td data-bbox="1369 1892 1469 1951">มาก</td> </tr> </tbody> </table> | หัวข้อประเมิน | ความพึงพอใจ | | ค่าคะแนน | ระดับ | 1. ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ | 4.05 | มาก |
| หัวข้อประเมิน | ความพึงพอใจ | | | | | | | | |
| | ค่าคะแนน | ระดับ | | | | | | | |
| 1. ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ | 4.05 | มาก | | | | | | | |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน | | |
|-----------|---|-------------|------------|
| | 2. นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ | 4.20 | มาก |
| | 3. การใช้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ | 4.20 | มาก |
| | 4. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร | 4.20 | มาก |
| | 5. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ | 4.35 | มาก |
| | รวม | 4.20 | มาก |
| | <p>3.2 ประเมินจากพัฒนาการของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (ปัจจุบัน) ที่เคยมีเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2 แล้วปัจจุบันมีเกรดเพิ่มมากกว่า 2 ทุกคน (แต่เนื่องจากอาจารย์ไม่ได้บันทึกการให้คำปรึกษาไว้เป็นหลักฐาน กรรมการสามารถเรียกนักศึกษามาสัมภาษณ์ได้โดยตรง) ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปัจจุบันไม่มีคนมีเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2 การให้คำปรึกษาส่วนใหญ่จึงเป็นเรื่องของการเลือกวางแผนการเรียนว่าจะเลือกทำ Project หรือสหกิจศึกษา</p> <p>4) อธิบายการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีตามผลการประเมิน</p> <p>เนื่องจากระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่เป็นอาจารย์ใหม่ไม่มีประสบการณ์ในการให้คำปรึกษา อาจจะทำให้ขาดความมั่นใจหรือยังไม่เข้าใจในระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หลักสูตรจึงได้กำหนดให้อาจารย์รุ่นพี่เป็นพี่เลี้ยงคอยดูแลนักศึกษาควบคู่ไปกับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์รุ่นพี่จะให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกคนไม่เฉพาะนักศึกษาในที่ปรึกษาตัวเองเท่านั้น โดยภายในหลักสูตรจะมีระบบการสื่อสารให้นักศึกษาทราบถึงวิธีปฏิบัติดังกล่าวผ่านอาจารย์ ผ่านเพื่อสู่เพื่อ จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง ทำให้นักศึกษาทราบว่าปัญหาของตัวเองควรไปหาอาจารย์ท่านไหน หรืออาจารย์ใหม่ทราบว่าหากเด็กในที่ปรึกษาของตนมีปัญหาแบบนี้ควรพาเด็กไปปรึกษาใคร</p> <p>5) อธิบายการประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา และอธิบายผลที่เกิดจากการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีตามผลการประเมิน</p> <p style="text-align: center;">ไม่มี</p> | | |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---|------------------------------|-------|------|-------------|---|----------------------------|--------|------|-------------|---|-----------------|--------|-----------|--------------|---|--------------------|--------|------|---------|---|-----------------------------|-------|--------|-------------|---|-------------------|--------|------|--------------|---|------------------|-------|------|-------------|---|----------------------|--------|------|---------|---|-------------------|--------|-----------|-------------|--|------------|----------------|--|--|
| | <p>6) แนวปฏิบัติที่ดี (การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี) หากพบว่า ระบบ กลไก หรือแนวทางการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ที่ดำเนินการได้ผลดีเยี่ยมตามที่มุ่งหวังอย่างต่อเนื่อง (3 ปี)</p> <p style="text-align: center;">ไม่มี</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> | <p>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>กลไกการดำเนินงานด้านการปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 8 ด้านของหลักสูตรเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างวิทยาเขตและหลักสูตร กล่าวคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาเขตจะดูแลการจัดกิจกรรมการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในภาพรวมทั้งหมดโดยบังคับให้นักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง เช่น โครงการจัดดอกไม้โครีงกะ โครงการ tell me more โครงการ กีฬาระหว่างสาขา โครงการตามประเพณีต่างๆ โครงการบริจาคโลหิต โครงการวันถือประโยชน์เพื่อมนุษยฯ เป็นต้น - หลักสูตรจะดำเนินการผ่านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 มีโครงการดังนี้ <table border="1" data-bbox="547 1301 1380 1962"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>โครงการ</th> <th>งบประมาณ</th> <th>กลุ่มเป้าหมาย</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ AIT</td> <td>2,000</td> <td>ปี 1</td> <td>อ.สิริเกล้า</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>โครงการค่ายเศรษฐกิจพอเพียง</td> <td>80,000</td> <td>ปี 2</td> <td>อ.สิริเกล้า</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>โครงการกีฬาสาขา</td> <td>30,000</td> <td>ทุกชั้นปี</td> <td>อ.วีระศักดิ์</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>โครงการปัจฉิมนิเทศ</td> <td>30,000</td> <td>ปี 4</td> <td>อ.ภาสกร</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>โครงการอบรม MS. Word, Excel</td> <td>5,000</td> <td>ปี 1,2</td> <td>อ.อารีรัตน์</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>โครงการอบรม Eview</td> <td>10,000</td> <td>ปี 4</td> <td>อ.วีระศักดิ์</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>โครงการอบรม SPSS</td> <td>5,000</td> <td>ปี 3</td> <td>อ.อารีรัตน์</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>โครงการ Click to Win</td> <td>10,000</td> <td>ปี 3</td> <td>อ.ภาสกร</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>การดูงานในรายวิชา</td> <td>25,500</td> <td>ทุกชั้นปี</td> <td>เจ้าของวิชา</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td style="text-align: center;">200,500</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | ลำดับที่ | โครงการ | งบประมาณ | กลุ่มเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ | 1 | โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ AIT | 2,000 | ปี 1 | อ.สิริเกล้า | 2 | โครงการค่ายเศรษฐกิจพอเพียง | 80,000 | ปี 2 | อ.สิริเกล้า | 3 | โครงการกีฬาสาขา | 30,000 | ทุกชั้นปี | อ.วีระศักดิ์ | 4 | โครงการปัจฉิมนิเทศ | 30,000 | ปี 4 | อ.ภาสกร | 5 | โครงการอบรม MS. Word, Excel | 5,000 | ปี 1,2 | อ.อารีรัตน์ | 6 | โครงการอบรม Eview | 10,000 | ปี 4 | อ.วีระศักดิ์ | 7 | โครงการอบรม SPSS | 5,000 | ปี 3 | อ.อารีรัตน์ | 8 | โครงการ Click to Win | 10,000 | ปี 3 | อ.ภาสกร | 9 | การดูงานในรายวิชา | 25,500 | ทุกชั้นปี | เจ้าของวิชา | | รวม | 200,500 | | |
| ลำดับที่ | โครงการ | งบประมาณ | กลุ่มเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ AIT | 2,000 | ปี 1 | อ.สิริเกล้า | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | โครงการค่ายเศรษฐกิจพอเพียง | 80,000 | ปี 2 | อ.สิริเกล้า | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | โครงการกีฬาสาขา | 30,000 | ทุกชั้นปี | อ.วีระศักดิ์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | โครงการปัจฉิมนิเทศ | 30,000 | ปี 4 | อ.ภาสกร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | โครงการอบรม MS. Word, Excel | 5,000 | ปี 1,2 | อ.อารีรัตน์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | โครงการอบรม Eview | 10,000 | ปี 4 | อ.วีระศักดิ์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | โครงการอบรม SPSS | 5,000 | ปี 3 | อ.อารีรัตน์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | โครงการ Click to Win | 10,000 | ปี 3 | อ.ภาสกร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | การดูงานในรายวิชา | 25,500 | ทุกชั้นปี | เจ้าของวิชา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | รวม | 200,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|---------------|--------------|---------------|--------------|---|------------------------------|--|------|-------------|---|----------------------------|--|------|-------------|---|-----------------|--|-----------|--------------|---|--------------------|--|------|---------|---|------------------|--|------|-------------|---|---|--|------|-------------|---|-------------------|--|-----------|-------------|----|----------------------------|--|--|-----------|
| | <p>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดโครงการของวิทยาเขตได้ดำเนินการครบทุกโครงการตามแผน ในส่วนของการเข้าร่วมของนักศึกษาในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตธุรกิจ สามารถสุ่มตรวจได้จากบันทึกชั่วโมงกิจกรรมของนักศึกษาแต่ละคน - ในส่วนของการดำเนินงานของหลักสูตรได้ดำเนินโครงการจริงดังตาราง <table border="1" data-bbox="547 566 1380 1088"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>โครงการ</th> <th></th> <th>กลุ่มเป้าหมาย</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ AIT</td> <td></td> <td>ปี 1</td> <td>อ.ศิริเกล้า</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>โครงการค่ายเศรษฐกิจพอเพียง</td> <td></td> <td>ปี 2</td> <td>อ.ศิริเกล้า</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>โครงการกีฬาสาขา</td> <td></td> <td>ทุกชั้นปี</td> <td>อ.วีระศักดิ์</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>โครงการปัจฉิมนิเทศ</td> <td></td> <td>ปี 4</td> <td>อ.ภาสกร</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>โครงการอบรม SPSS</td> <td></td> <td>ปี 3</td> <td>อ.อารีรัตน์</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>โครงการอบรมการใช้ภาษาในการสื่อสารธุรกิจ</td> <td></td> <td>ปี 3</td> <td>อ.อารีรัตน์</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>การดูงานในรายวิชา</td> <td></td> <td>ทุกชั้นปี</td> <td>เจ้าของวิชา</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>โครงการอบรม Single license</td> <td></td> <td></td> <td>อ.พัลลียา</td> </tr> </tbody> </table> <p>3) อธิบายการประเมินผลการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>การประเมินโครงการผู้จัดโครงการได้ดำเนินการประเมินใน 2 รูปแบบ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ประเมินโดยผู้จัดโครงการ 3.2 ประเมินในที่ประชุมหลักสูตรโดยอาจารย์เจ้าของโครงการนำเสนอปัญหาการจัดโครงการและให้หลักสูตรพิจารณาว่าจะจัดโครงการต่อหรือไม่ หากจัดต่อจะแก้ไขปัญหาอย่างไร <p>ผลการประเมินโครงการของกรรมการหลักสูตรมีข้อสรุปดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการแนะแนวศึกษาต่อยังคงให้จัดต่อไป ยกเลิก ให้อาจารย์พูดแนะนำในชั้นเรียนปี 4 แทน 2. โครงการกีฬาสาขา เนื่องจากในปีที่ผ่านมา มีนักศึกษาเข้าร่วมน้อย และวิทยาเขตได้มีการจัดโครงการกีฬาอย่างต่อเนื่องจึงให้ยกเลิกไป 3. โครงการปัจฉิมนิเทศให้คงไว้และเพิ่มเงินเป็น 35,000 4. โครงการอบรม SPSS เนื่องจากมีปัญหา นักศึกษาประเมินว่าการอบรมในปี 3 ทำให้เมื่อต้องใช้งานในปี 4 จะทำให้ลืม กรรมการเห็นว่าให้นำ SPSS ไป | ลำดับที่ | โครงการ | | กลุ่มเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ | 1 | โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ AIT | | ปี 1 | อ.ศิริเกล้า | 2 | โครงการค่ายเศรษฐกิจพอเพียง | | ปี 2 | อ.ศิริเกล้า | 3 | โครงการกีฬาสาขา | | ทุกชั้นปี | อ.วีระศักดิ์ | 4 | โครงการปัจฉิมนิเทศ | | ปี 4 | อ.ภาสกร | 7 | โครงการอบรม SPSS | | ปี 3 | อ.อารีรัตน์ | 8 | โครงการอบรมการใช้ภาษาในการสื่อสารธุรกิจ | | ปี 3 | อ.อารีรัตน์ | 9 | การดูงานในรายวิชา | | ทุกชั้นปี | เจ้าของวิชา | 10 | โครงการอบรม Single license | | | อ.พัลลียา |
| ลำดับที่ | โครงการ | | กลุ่มเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ AIT | | ปี 1 | อ.ศิริเกล้า | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | โครงการค่ายเศรษฐกิจพอเพียง | | ปี 2 | อ.ศิริเกล้า | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | โครงการกีฬาสาขา | | ทุกชั้นปี | อ.วีระศักดิ์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | โครงการปัจฉิมนิเทศ | | ปี 4 | อ.ภาสกร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | โครงการอบรม SPSS | | ปี 3 | อ.อารีรัตน์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | โครงการอบรมการใช้ภาษาในการสื่อสารธุรกิจ | | ปี 3 | อ.อารีรัตน์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | การดูงานในรายวิชา | | ทุกชั้นปี | เจ้าของวิชา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | โครงการอบรม Single license | | | อ.พัลลียา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|---------------|--------------|---------------|--------------|---|---|--------|------|-------------|---|----------------------------|--------|------|------------|---|--------------------|--------|------|--------------|---|-----------------------------|--------|--------|---------|---|-------------------|--------|------|-------------|---|--|--------|------|--------------|---|--------------------------|--------|-----------|---------|---|-------------------------|-------|-----------|---------|---|-------------------|--------|-----------|-------------|----|-----------------------------------|--------|------|---------|--|-----|---------|--|--|
| | <p>สอนในรายวิชาวิจัย และให้ตั้งออบรมโปรแกรม EVIEW ที่ไม่ได้จัด เนื่องจากไม่มีห้องออบรมกลับมา</p> <p>5. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงใช้งบประมาณมากให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบเพื่อลดงบประมาณ</p> <p>6. ในปี 2557 มีโครงการที่ไม่อยู่ในแผนเพิ่มเข้ามา เนื่องจากกรรมการประเมิน เห็นว่าเป็นโครงการที่มีประโยชน์มาก จึงให้คงโครงการไว้ในปี 2558</p> <p>4) อธิบายการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ตามผลการประเมิน (ในวงรอบต่อไป)</p> <p>ผลจากการประเมินโครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2557 ทำให้ในปีการศึกษา 2558 มีโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของหลักสูตรดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="547 891 1380 1585"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>โครงการ</th> <th>งบประมาณ</th> <th>กลุ่มเป้าหมาย</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>โครงการอบรมการใช้ภาษาในการสื่อสารธุรกิจ</td> <td>10,000</td> <td>ปี 3</td> <td>อ.อารีรัตน์</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>โครงการค่ายเศรษฐกิจพอเพียง</td> <td>45,000</td> <td>ปี 2</td> <td>อ.สิริเกลา</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>โครงการปัจฉิมนิเทศ</td> <td>35,000</td> <td>ปี 4</td> <td>อ.วีระศักดิ์</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>โครงการอบรม MS. Word, Excel</td> <td>20,000</td> <td>ปี 1,2</td> <td>อ.ภาสกร</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>โครงการอบรม Eview</td> <td>10,000</td> <td>ปี 4</td> <td>อ.อารีรัตน์</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>โครงการ single license และความรู้ด้านการเงิน</td> <td>25,000</td> <td>ปี 3</td> <td>อ.สุทธิจิตต์</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>โครงการ Creative economy</td> <td>25,000</td> <td>ทุกชั้นปี</td> <td>อ.ภาสกร</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>โครงการ Digital Economy</td> <td>3,000</td> <td>ทุกชั้นปี</td> <td>อ.ภาสกร</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>การดูงานในรายวิชา</td> <td>50,000</td> <td>ทุกชั้นปี</td> <td>เจ้าของวิชา</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>โครงการแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์</td> <td>12,000</td> <td>ปี 3</td> <td>อ.ณัฐยา</td> </tr> <tr> <td></td> <td>รวม</td> <td>235,000</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>5) อธิบายการประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา และอธิบายผลที่เกิดจากการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ตามผลการประเมิน</p> <p style="text-align: center;">ไม่มี</p> <p>6) อธิบายแนวปฏิบัติที่ดี (การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือหลายๆเรื่อง)หากพบว่าระบบ กลไก หรือ</p> | ลำดับที่ | โครงการ | งบประมาณ | กลุ่มเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ | 1 | โครงการอบรมการใช้ภาษาในการสื่อสารธุรกิจ | 10,000 | ปี 3 | อ.อารีรัตน์ | 2 | โครงการค่ายเศรษฐกิจพอเพียง | 45,000 | ปี 2 | อ.สิริเกลา | 3 | โครงการปัจฉิมนิเทศ | 35,000 | ปี 4 | อ.วีระศักดิ์ | 4 | โครงการอบรม MS. Word, Excel | 20,000 | ปี 1,2 | อ.ภาสกร | 5 | โครงการอบรม Eview | 10,000 | ปี 4 | อ.อารีรัตน์ | 6 | โครงการ single license และความรู้ด้านการเงิน | 25,000 | ปี 3 | อ.สุทธิจิตต์ | 7 | โครงการ Creative economy | 25,000 | ทุกชั้นปี | อ.ภาสกร | 8 | โครงการ Digital Economy | 3,000 | ทุกชั้นปี | อ.ภาสกร | 9 | การดูงานในรายวิชา | 50,000 | ทุกชั้นปี | เจ้าของวิชา | 10 | โครงการแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์ | 12,000 | ปี 3 | อ.ณัฐยา | | รวม | 235,000 | | |
| ลำดับที่ | โครงการ | งบประมาณ | กลุ่มเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | โครงการอบรมการใช้ภาษาในการสื่อสารธุรกิจ | 10,000 | ปี 3 | อ.อารีรัตน์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | โครงการค่ายเศรษฐกิจพอเพียง | 45,000 | ปี 2 | อ.สิริเกลา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | โครงการปัจฉิมนิเทศ | 35,000 | ปี 4 | อ.วีระศักดิ์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | โครงการอบรม MS. Word, Excel | 20,000 | ปี 1,2 | อ.ภาสกร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | โครงการอบรม Eview | 10,000 | ปี 4 | อ.อารีรัตน์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | โครงการ single license และความรู้ด้านการเงิน | 25,000 | ปี 3 | อ.สุทธิจิตต์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | โครงการ Creative economy | 25,000 | ทุกชั้นปี | อ.ภาสกร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | โครงการ Digital Economy | 3,000 | ทุกชั้นปี | อ.ภาสกร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | การดูงานในรายวิชา | 50,000 | ทุกชั้นปี | เจ้าของวิชา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | โครงการแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์ | 12,000 | ปี 3 | อ.ณัฐยา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | รวม | 235,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน |
|-----------|--|
| | <p>แนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ดำเนินการได้ผลดีเยี่ยมตามที่มุ่งหวังอย่างต่อเนื่อง (3 ปี)</p> <p style="text-align: center;">ไม่มี</p> |

ผลการประเมินตนเองปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|-------------------|---------------|
| 4 คะแนน | 4 ข้อ | 4 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|---------------------------|------------------|
| 4 คะแนน | 3 ข้อ | 3 คะแนน | ไม่บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ตารางที่ 3.5 พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่จะออกจากระบบหลังจากจบชั้นปีที่ 1 ซึ่งอาจมีผลสืบเนื่องมาจากเปลี่ยนที่เรียน เนื่องจากพบว่าตนเองไม่ถนัดเรียนด้านเศรษฐศาสตร์ สำหรับอัตราการคงอยู่ในภาพรวมในตารางที่ 3.6 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาของหลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ค่อนข้างสูง คือมากกว่าร้อยละ 80 และคาดว่าจะไม่ต่ำกว่านี้ เนื่องจากหลักสูตรมีกระบวนการดูแลนักศึกษาที่มีปัญหาอย่างใกล้ชิด จากกระบวนการดังกล่าวส่งผลให้ตลอด 3 ปีที่ผ่านมาหลักสูตรมีอัตราการจบการศึกษาต่อจำนวนรับนักศึกษาสูงขึ้นตามลำดับจากร้อยละ 72.81 เป็น 82.56 และ 90.14 (ตารางที่ 3.7)

ตารางที่ 3.5 ข้อมูลนักศึกษา

| ปีการศึกษาที่ รับเข้า | จำนวนนักศึกษาที่ รับเข้า | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------|------|------|------|
| | | 2553 | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 |
| 2555 | 88 | - | - | 82 | 80 | 80 |
| 2556 | 122 | - | - | - | 122 | 115 |
| 2557 | 142 | - | - | - | - | 129 |

ตารางที่ 3.6 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

| ปีการศึกษาที่ รับเข้า | จำนวนที่รับเข้า | จำนวนที่สำเร็จ การศึกษา | จำนวนที่คงค้าง อยู่ | จำนวนที่หายไป | อัตราการคงอยู่ร้อยละ |
|--------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| 2555 | 82 | 0 | 80 | 2 | 97.60 |
| 2556 | 122 | 0 | 115 | 7 | 94.30 |
| 2557 | 142 | 0 | 129 | 13 | 90.80 |
| เฉลี่ย | | | | | 94.24 |

ตารางที่ 3.7 อัตราการสำเร็จการศึกษา เนื่องจากหลักสูตรปรับปรุงปี 2554 ยังไม่มีนักศึกษาจบการศึกษา

| ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปี การศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) | จำนวนที่รับเข้า | อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติ | |
|---|-----------------|---------------------------------------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ |
| - | - | - | - |

ตารางที่ 3.8 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.3

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน |
|---|--|
| <p>- การคงอยู่</p> <p>- การสำเร็จ</p> <p>การศึกษา</p> <p>- ความพึงพอใจต่อ</p> <p>การบริหารหลักสูตร</p> <p>และผลการจัดการ</p> <p>ข้อร้องเรียนของ</p> <p>นักศึกษา</p> | <p>1) การคงอยู่ของนักศึกษา</p> <p>เนื่องจากมีระบบการจัดการเรียนการสอน และระบบการให้คำปรึกษา ทำให้นักศึกษาหลักสูตรปรับปรุงทั้ง 3 ชั้นปี คือ นักศึกษารหัส 55 56 และ 57 มีอัตราการคงอยู่ในปีการศึกษา 2557 สูง คือมีอัตราการคงอยู่ ตั้งแต่ร้อยละ 90.8-97.6 (ตารางที่ 3.8)</p> <p>2) การสำเร็จการศึกษา.</p> <p>เนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง 2554 จบการศึกษา พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรเก่าในช่วง 3 ปีล่าสุด (นักศึกษารหัส 52 53 และ 54 พบว่า นักศึกษาของหลักสูตรจึงมีอัตราการคงอยู่ค่อนข้างสูง คือมากกว่าร้อยละ 80 ส่งผลให้ตลอด 3 ปีที่ผ่านมาหลักสูตรมีอัตราการจบการศึกษาต่อจำนวนรับนักศึกษาสูงขึ้นตามลำดับจากร้อยละ 72.81 เป็น 82.56 และ 90.14 (ตารางที่ 3.7) ซึ่งเป็นแนวโน้มที่ดี และคาดว่าจะดีขึ้นอีกเมื่ออาจารย์ที่กลับจากศึกษาต่อในปีการศึกษา 2558 มาช่วยแบ่งเบาภาระ</p> <p>3) ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>ด้านความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>- จากการสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารหลักสูตร เมื่อเดือน... 2558 พบว่านักศึกษามีระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการบริหารหลักสูตรที่ $(4.18+4.20+4.25)/3 = 4.21$. คะแนน โดยนักศึกษามีความพึงพอใจสูงสุดในด้านกิจกรรมนักศึกษาที่ระดับความพึงพอใจ.4.25 และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดในด้าน ด้านหลักสูตรการศึกษาที่ระดับความพึงพอใจ.4.18.. คะแนน อยู่ในระดับดี</p> <p>ด้านความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียน</p> <p>- การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาในวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ดำเนินการโดยงานพัฒนานักศึกษา โดยจัดให้มีกล่องรับข้อร้องเรียน การจัดทำบันทึกข้อร้องเรียน จัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลรับข้อร้องเรียนจากนักศึกษา ทั้งนี้จากการสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรที่มี</p> |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน |
|-----------|---|
| | <p>ต่อการจัดการข้อร้องเรียน เมื่อเดือนกรกฎาคม 2558 พบว่านักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามไม่เคยมีข้อร้องเรียน จึงไม่ตอบแบบสอบถามในส่วนนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นอกจากการร้องเรียนผ่านช่องทางของวิทยาเขตแล้ว นักศึกษาของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจยังสามารถร้องเรียนปัญหาต่างๆ ผ่าน Facebook หลักสูตร ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ในสาขาวิชาได้โดยตรง <p>4) มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคงอยู่ของนักศึกษา <u>ไม่มี</u> - การสำเร็จการศึกษา. ยังไม่มีนักศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง 2554 จบการศึกษา - ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร เนื่องจากการสำรวจความพึงพอใจนักศึกษาอย่างเป็นทางการเริ่มทำในปีการศึกษา 2557 เป็นปีแรก จึงยังไม่มีข้อมูลอ้างอิงกับความพึงพอใจที่สำรวจในปีการสำรวจนี้ <p>5) มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน</p> <p>หลักสูตรยังไม่ได้ดำเนินการในส่วนนี้</p> |

ผลการประเมินตนเองปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|-------------------|---------------|
| 1 คะแนน | 4 ข้อ | 4 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|---------------------------|---------------|
| 1 คะแนน | 34 ข้อ | 3 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
|-----------|-----------|----------------|-----------------|
| 2.1 | 4 คะแนน | 4.15 คะแนน | 4.15 คะแนน |
| 2.2 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 74.57 | 3.73 คะแนน |

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : นักศึกษา

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
|-----------|----------|----------------|-----------------|
| 3.1 | 3 คะแนน | 3 ข้อ | 3.00 คะแนน |
| 3.2 | 4 คะแนน | 3 ข้อ | 3.00 คะแนน |
| 3.3 | 1 คะแนน | 3 ข้อ | 3.00 คะแนน |

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร (องค์กรประกอบที่ 5)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

กระบวนการบริหารรายวิชาในหลักสูตรที่ดำเนินการระหว่างช่วงเวลา 5 ปี ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานของ สกอ. หลักสูตรได้ดำเนินการ 2 ทางคือ

- การออกแบบหลักสูตร** ตัวหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาหัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3 หน่วยกิต (929-451) ไว้สำหรับเปิดสอนในหัวข้อที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมในช่วงเวลาที่ไม่สามารถปรับปรุงเพิ่มรายวิชาได้ โดยวิชาที่เปิดในช่วงที่ผ่านมา คือ อาเซียนศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการเปิด AEC
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย** นอกจากการเปิดรายวิชาหัวข้อพิเศษแล้ว จากการทบทวนการทำงานของบัณฑิต และความต้องการของตลาดแรงงาน พบว่า ที่ผ่านมานักศึกษาของสาขาส่วนใหญ่จะเข้าสู่งานภาคธนาคาร และการเงิน ประกอบกับในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา มีอาจารย์ของคณะ (สาขาพัฒนาธุรกิจ) ได้จัดโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาของคณะสอบใบอนุญาตที่

ปริญญาทางการเงิน Single License (ปัจจุบันเป็นข้อบังคับของธนาคารที่พนักงานต้องมีใบอนุญาตนี้ โดยหากไปอบรมเองต้องเสียค่าใช้จ่ายหลายหมื่นบาท) เพื่อใช้เป็นใบเบิกทางการเข้าสู่ตลาดงานในภาคการเงินและการธนาคาร หลักสูตรจึงเข้าร่วมโครงการ ผ่านรายวิชาทางด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน ส่งผลให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการลงทุนอย่างเข้มข้น และสอบได้ใบอนุญาตได้เพิ่มขึ้นทั้งในขณะเรียน และสอบหลังจบการศึกษา และมีนักศึกษาได้รางวัลระดับประเทศ (

ตารางที่ 4.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.1

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน |
|---|---|
| <p>- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> | <p>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทาง</p> <p>หลักสูตรได้ออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตรตามรูปแบบที่ สกอ กำหนด รายละเอียดตามเล่มหลักสูตรหรือ มคอ 2 พร้อมทั้งอยู่ระหว่างการเตรียมการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งในขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการ ซึ่งมีการดำเนินการสอดคล้องกับตามคู่มือการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยขั้นตอนการออกแบบหลักสูตรสามารถ ดูได้จากคู่มือการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรี และรายละเอียดเอกสารการทาบตามผู้ทรงคุณวุฒิ การประชุมการปรับปรุงหลักสูตร โดยกำหนดการในการปรับปรุงหลักสูตรดูได้จากตารางการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>2) อธิบายการดำเนินการตามระบบ กลไก หรือแนวทางในข้อ 1)</p> <p>หลักสูตรดำเนินการเปิดรายวิชาซึ่งเป็นไปตาม มคอ. 2 และจัดทำ มคอ 3 ครบทุกรายวิชาตามกำหนด รวมทั้งการเปิดรายวิชาเพื่อดูแลนักศึกษาตกค้างในแต่ละเทอม ซึ่งจะผ่านการพูดคุยในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในส่วนของกำหนดการและการดำเนินการจัดทำ มคอ 3 ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ โดยส่งผ่านมายังประธานสาขาวิชา เพื่อพิจารณา องค์ประกอบของ มคอ 3 ว่าเป็นไปตามเกณฑ์หรือสอดคล้องกับนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัยหรือไม่ แล้วจึงส่งต่อไปให้ทางคณบดีอนุมัติ</p> <p>ในส่วนของการปรับปรุงหลักสูตรได้ออกแบบและปรับปรุงตามที่ สกอ. และผู้ทรงคุณวุฒิกำหนด และปัจจุบันกำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรใหม่เพื่อให้ทันสมัยสอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ ผ่านมาหลักสูตรได้ทำการ</p> |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน |
|-----------|--|
| | <p>เปิดรายวิชาและจัดทำ มคอ 3 ครบทุกวิชาทุกปีการศึกษา</p> <p>3) การประเมินผลการดำเนินการตามระบบ กลไก หรือแนวทางในข้อ 2) การประเมินผลการดำเนินการตามระบบกลไกใช้ผลการประเมินการสอนจากนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้นำข้อมูลผลการประเมินการสอนจากนักศึกษามาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำ มคอ 5 และข้อมูลจากการจัดทำ มคอ 5. ของแต่ละรายวิชา มาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำ มคอ. 7 ผ่านที่ประชุมในระดับหลักสูตร โดยที่ผ่านในส่วนของ มคอ. 5 และ มคอ.7 หลักสูตรได้ทำอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง</p> <p>4) การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมิน (ในวงรอบต่อไป) อาจารย์ผู้สอนจะนำผลจากการประเมินใน มคอ. 5 และ มคอ.7 มาเป็นแนวทางการปรับปรุง โดยระบุใน มคอ. 3 ในรายวิชานั้นๆ ในภาคเรียนถัดไป และนำมาปรับแผนการเรียนเปิดรายวิชาหรือจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทสังคมและตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไปโดยผ่านที่ประชุมหลักสูตร ตัวอย่างเช่นที่ผ่านมามีการสอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความรู้เกี่ยวกับการลงทุนในตลาดทุนและตลาดหลักทรัพย์ ผ่านรายวิชาหัวข้อพิเศษหรือจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาร่วมกับสาขาอื่นๆ</p> <p>5) การประเมินผลการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ ที่เกิดจากการประเมินผลในข้อ 4) (เมื่อถึงรอบ 1 ปี หรือ รอบ 5 ปี) ไม่มี</p> <p>6) อธิบายแนวปฏิบัติที่ดี หากพบว่าระบบ กลไก หรือแนวทางการออกแบบ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตร ที่ดำเนินการได้ผลดีเยี่ยมตามที่มุ่งหวังอย่างต่อเนื่อง (3 ปี) ไม่มี</p> |

ผลการประเมินตนเองปี

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|-------------------|------------------|
| 4 คะแนน | 3 ข้อ | 3 คะแนน | ไม่บรรลุเป้าหมาย |

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|---------------------------|------------------|
| 4 คะแนน | 3 ข้อ | 3 คะแนน | ไม่บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 4.2 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน |
|---|--|
| <p>- การกำหนดผู้สอน</p> <p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการ จัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)</p> <p>- การจัดการเรียน การสอนในระดับ ปริญญาตรี ที่มี การบูรณาการกับ การวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p> | <p>1. อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการกำหนดผู้สอนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การเตรียมการสอน (มคอ.3) และการบูรณาการการสอนกับการวิจัย การบริการ วิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม-กรณีของ ป.ตรี</p> <p>-หลักสูตรฯ วางแผนการเปิดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>-ประชุมเพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนตามความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำหลัก ผ่านที่ประชุมสาขา</p> <p>-มีการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการ มคอ.3 และ 4 ตามปฏิทินการศึกษาและ จัดส่ง มคอ ตามกำหนด</p> <p>-พิจารณาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2557 เช่น การปรับเปลี่ยนช่วงเวลาการเรียนการสอน การยุบกลุ่มเรียน การเปิดรายวิชาให้ นักศึกษาตกค้าง เป็นต้น</p> <p>-กำหนดให้มีการบูรณาการการสอนกับการวิจัยหรือการบริการวิชาการในรายวิชาที่ เปิดสอน เอกสารขออนุมัติโครงการผ่าทางตันปัญหาการตลาดสินค้าเกษตรแปรรูป การจัดโครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>-กำหนดให้มีการจ้างอาจารย์พิเศษสำหรับรายวิชาที่อาจารย์ประจำไม่มีความ เชี่ยวชาญ (ดูรายละเอียดเอกสารหนังสือเชิญอาจารย์พิเศษของหลักสูตร เศรษฐศาสตร์)</p> <p>2. อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางตามข้อ 1)</p> <p>ดำเนินการตามแผนงานและกลไกในข้อ 1) ครบถ้วน</p> <p>จัดเปิดสอนในเทอม 1/2557 จำนวน 14 รายวิชา</p> <p>จัดเปิดสอนในเทอม 2/2557 จำนวน 16 รายวิชา</p> <p>โดยมีการดำเนินการจัดทำและจัดส่ง มคอ 3 และ 5 ตามที่กำหนด และการตรวจสอบ มคอ โดยประธานสาขาวิชา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> |

3. อธิบายการประเมินผลการดำเนินงานตามข้อ 2)

มีการประชุมเพื่อให้สามารถดำเนินการตามแผน พร้อมทั้งติดตามการดำเนินการ มคอ.3 และ 5 ตามปฏิทินการศึกษา (ดูเอกสารรายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 2/2557)

4. อธิบายการปรับปรุง/พัฒนาตามผลการประเมินในข้อ 3)

มีการประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการกำหนดผู้สอนการกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการเตรียมการสอน (มคอ.3) และการบูรณาการการสอนกับการวิจัย การบริการ วิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปปรับใช้ในการ วางแผนในปีต่อไป

สนับสนุนให้อาจารย์ที่มีอยู่ได้เข้าร่วมการอบรม มคอ 3 เพื่อการจัดการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และหลักสูตรมีการชี้แจงให้คณาจารย์ในสาขามุ่งเน้นการนำ องค์ความรู้จากการวิจัยและบริการวิชาการไปสอดแทรกในรายวิชาในหลักสูตร

ส่งเสริมให้นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น (นศ ที่ ได้รับรางวัล TFEX Click2Win ของตลาดหลักทรัพย์

| | | |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| ชนะเลิศ | เช็คเงินสด 13,000บาท | นฤมล ช่วยแก้ว |
| รองชนะเลิศอันดับที่ 1 | เช็คเงินสด 10,000บาท | นรินทร์ ทองดี |
| รองชนะเลิศอันดับที่ 2 | เช็คเงินสด 7,000บาท | กานต์ชนา แก้วก้องกังวาน |
| รองชนะเลิศอันดับที่ 3 | เช็คเงินสด 5,000บาท | อานิษะห์ เจ๊ะยูนู |

5)อธิบายผลที่เกิดจากการปรับปรุง/พัฒนาตามผลการประเมินที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

มีจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันและผ่านการสอบวัดความรู้ ในวิชาชีพจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาพบว่ามึนักศึกษาจำนวน 6 คน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2556 ที่มีนักศึกษาผ่านจำนวน 4 คน

6)อธิบายแนวปฏิบัติที่ดี ที่ดำเนินการได้ผลดีเยี่ยมตามที่มุ่งหวังอย่างต่อเนื่อง (3 ปี)

ไม่มี

ผลการประเมินตนเองปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|-------------------|---------------|
| 4 คะแนน | 4 ข้อ | 4 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|---------------------------|------------------|
| 4 คะแนน | 3 ข้อ | 3 คะแนน | ไม่บรรลุเป้าหมาย |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตารางที่ 4.3 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.3

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน |
|---|--|
| <p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)</p> | <p>1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 6 7)</p> <p>หลักสูตรมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตรตามปฏิทินการศึกษาที่กำหนดโดยวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี โดยการกำหนดการประเมินผลตามกรอบ TQF จะปรากฏอยู่ใน มคอ 3 แต่รายวิชา อย่างไรก็ตามการประเมินการเรียนรู้ได้เปิดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในช่วงเริ่มต้นการเรียนการสอน โดยการออกข้อสอบหรือวัดผลมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพข้อสอบ นอกจากนี้ยังมีการกำหนดให้มีการตรวจสอบประเมินผลการเรียนของนักศึกษาโดยมีการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในส่วนของการตัดเกรดและแจ้งให้นักศึกษามีกระบวนการแจ้งที่ชัดเจน และจัดทำการประเมินการสอน รวมทั้ง มคอ 3 และ มคอ 7 รวมทั้งการปรับปรุง มคอ 3 เป็นประจำทุกปี</p> <p>2) อธิบายการดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางในข้อ 1)</p> <p>มีการรายงานการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติใน มคอ 5 และ มคอ 6</p> <p>คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ได้รับเสนอชื่อโดยหลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในปีการศึกษา 2557</p> <p>3) อธิบายการประเมินผลการดำเนินงานตามข้อ 2)</p> <p>การประเมินการใช้ระบบ มคอ พบปัญหา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -พบว่าระบบมคอ.ออนไลน์เกิดปัญหาไม่สามารถเข้าใช้งานได้เนื่องจากระบบล่มบ่อยครั้ง -ช่วงเวลาในการทวนสอบในปีการศึกษา 2557 ตรงกับการปิดภาคการศึกษา ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่เรียกสัมภาษณ์มีจำนวนน้อยส่งผลให้การเรียกสัมภาษณ์เพื่อทวนสอบไม่สามารถครอบคลุมทุกรายวิชาได้ <p>4) อธิบายการปรับปรุง/พัฒนาตามผลการประเมินในข้อ 3)</p> |

| | |
|------------------|--|
| | <p>หลักสูตรเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป ได้แก่</p> <p>- ส่งเสริมและมอบเป็นแนวนโยบายให้อาจารย์ในหลักสูตรจัดทำระบบ มคอ ออนไลน์ล่วงหน้าก่อนกำหนดส่ง</p> <p>- เลื่อนเวลาการทวนสอบให้เร็วขึ้น</p> |
| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน |
| - | <p>5) อธิบายผลที่เกิดจากการปรับปรุง/พัฒนาตามผลการประเมินที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>จำนวนรายวิชาที่ส่งในระบบ มคอ ออนไลน์ ครบถ้วน และไม่มีปัญหาการส่ง มคอ ออนไลน์ ล่าช้า</p> <p>6) อธิบายแนวปฏิบัติที่ดี ที่ดำเนินการได้ผลดีเยี่ยมตามที่มุ่งหวังอย่างต่อเนื่อง (3 ปี).</p> <p>ไม่มี</p> |

ผลการประเมินตนเองปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|-------------------|---------------|
| 4 คะแนน | 4 ข้อ | 4 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|---------------------------|------------------|
| 4 คะแนน | 3 ข้อ | 3 คะแนน | ไม่บรรลุเป้าหมาย |

ตารางที่ 4.4 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

| รหัส วิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|---|------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---------------|---------|
| | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | E | W | G | P | F | S | U | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| ภาคการศึกษาที่ 1/2557 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 929-203: เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 | 1 (100) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 929-341:ทฤษฎีและ นโยบายการค้า ระหว่างประเทศ | - | 1 (100) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 935-141:ทักษะการ สื่อสาร | 6 (4.38) | 8 (5.84) | 20 (14.60) | 28 (20.43) | 36 (26.28) | 27 (19.71) | 6 (4.38) | 6 (4.38) | - | - | - | - | - | - | 137 | 131 |
| 935-111:พลศึกษา และนันทนาการ | 23 (82.14) | 5 (17.86) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 28 | 28 |
| 935-215: วอลเลย์บอล | 1 (25) | 1 (25) | 1 (25) | - | - | - | - | 1 (25) | - | - | - | - | - | - | 4 | 3 |
| 935-216:ฟุตบอล | 32 (94.11) | 1 (2.94) | - | - | - | - | - | 1 (2.94) | - | - | - | - | - | - | 34 | 33 |
| 935-161:การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ | 19 (14.18) | 11 (8.20) | 42 (31.34) | 26 (19.40) | 24 (17.91) | 5 (3.73) | 4 (2.98) | 3 (2.24) | - | - | - | - | - | - | 134 | 131 |
| 935-162:การอ่าน- เขียนภาษาอังกฤษ | - | - | 1 (100) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 935-266: | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |

| รหัส วิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|--|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---------------|---------|
| | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | E | W | G | P | F | S | U | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| ภาษาอังกฤษวิชาการ | (100) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 935-311:โยคะ | 42 (60.87) | 20 (29) | 4 (5.79) | 1 (1.45) | - | - | - | 2 (2.90) | - | - | - | - | - | - | 69 | 67 |
| 926-103:ธุรกิจและ หลักการจัดการ | 13 (9.56) | 13 (9.56) | 22 (16.17) | 20 (14.70) | 29 (21.32) | 17 (12.50) | 15 (11.03) | 7 (5.15) | - | - | - | - | - | - | 136 | 129 |
| 937-191: คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศ | 5 (3.68) | 8 (5.88) | 19 (13.97) | 60 (44.11) | 32 (23.53) | 8 (5.88) | - | 4 (2.94) | - | - | - | - | - | - | 136 | 132 |
| 929-101: เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 | 18 (13.04) | 17 (12.32) | 21 (15.22) | 15 (10.87) | 21 (15.22) | 18 (13.04) | 22 (15.94) | 6 (4.35) | - | - | - | - | - | - | 138 | 132 |
| 937-126:คณิตศาสตร์ สำหรับนัก เศรษฐศาสตร์ | 10 (7.35) | 10 (7.35) | 11 (8.09) | 24 (17.65) | 32 (23.53) | 27 (19.85) | 18 (13.24) | 4 (2.94) | - | - | - | - | - | - | 136 | 132 |
| 929-205: เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เกษตร | - | - | - | 1 (100) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 929-334:เศรษฐกิจ การเมืองระหว่าง ประเทศ | - | - | - | - | - | 1 (100) | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 926-121:หลักการ ตลาด | 33 (33.67) | 18 (18.37) | 19 (19.39) | 18 (18.37) | 8 (8.16) | 1 (1.02) | - | 1 (1.02) | - | - | - | - | - | - | 98 | 97 |

| รหัส วิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|-----------------------------------|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---------------|---------|
| | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | E | W | G | P | F | S | U | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| 926-213:กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร | 3 (3.30) | 11 (12.09) | 21 (23.08) | 27 (29.67) | 19 (20.88) | 7 (7.69) | 1 (1.10) | 2 (2.20) | - | - | - | - | - | - | 91 | 89 |
| 929-203:เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 | 9 (9.38) | 27 (28.13) | 29 (30.20) | 26 (27.08) | 3 (3.13) | 1 (1.04) | - | 1 (1.04) | - | - | - | - | - | - | 96 | 95 |
| 935-121:มนุษยภัยกับสังคม | - | - | - | 1 (50) | 1 (50) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| 935-141:ทักษะการสื่อสาร | - | - | 1 (100) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 935-127:เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น | - | 1 (16.67) | 1 (16.67) | 3 (50) | - | - | - | 1 (16.67) | - | - | - | - | - | - | 6 | 5 |
| 935-162:การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ | - | - | - | 1 (100) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 935-266:ภาษาอังกฤษวิชาการ | 10 (38.46) | 4 (15.38) | 8 (30.77) | 3 (11.54) | 1 (3.85) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 26 | 26 |
| 935-146:สุขภาพและจิต | 30 (29.12) | 31 (30.10) | 26 (25.24) | 6 (5.83) | 4 (3.88) | 4 (3.88) | 1 (0.97) | 1 (0.97) | - | - | - | - | - | - | 103 | 102 |
| 935-462:ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน | 7 (10) | 8 (11.43) | 13 (18.57) | 17 (24.29) | 12 (17.14) | 7 (10) | 6 (8.57) | - | - | - | - | - | - | - | 70 | 70 |

| รหัส วิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|---|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|--------------|-------------|---|------------|---|---|---|---|---------------|---------|
| | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | E | W | G | P | F | S | U | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| 926-103:ธุรกิจและ หลักการจัดการ | - | 1 (100) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 929-101: เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 | 1 (100) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 929-205: เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เกษตร | 4 (3.85) | 19 (18.27) | 21 (20.19) | 34 (32.69) | 21 (20.19) | 4 (3.85) | - | 1 (0.96) | - | - | - | - | - | - | 104 | 103 |
| 935-145:ชีวิตและ ความสุข | 6 (100) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 |
| 926-342:การจัดการ การดำเนินงาน | 31 (39.24) | 20 (25.32) | 20 (25.32) | 6 (7.59) | 1 (1.27) | - | - | 1 (1.27) | - | - | - | - | - | - | 79 | 78 |
| 929-204: เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 | 1 (6.67) | 2 (13.33) | 4 (26.67) | 5 (33.33) | - | - | 2 (13.33) | 1 (6.67) | - | - | - | - | - | - | 15 | 14 |
| 929-332:ทฤษฎีและ นโยบายการเงิน | 3 (7.50) | 12 (30) | 4 (10) | 8 (20) | 2 (5) | 1 (2.5) | 8 (20) | 1 (2.5) | - | 1 (2.5) | - | - | - | - | 40 | 38 |
| 929-341:ทฤษฎีและ นโยบายการค้า ระหว่างประเทศ | 14 (35.90) | 8 (20.51) | 5 (12.82) | 9 (23.08) | 3 (7.69) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 39 | 39 |
| 935-266: ภาษาอังกฤษวิชาการ | 5 (100) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 5 |
| 935-146:สุขภาพ กายและจิต | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |

| รหัส วิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|---|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------|---|-------------|---|---|---|---|---------------|---------|
| | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | E | W | G | P | F | S | U | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| | | (100) | | | | | | | | | | | | | | |
| 937-126:คณิตศาสตร์ สำหรับนัก เศรษฐศาสตร์ | - | - | - | 3 (17.6 5) | 9 (52.9 4) | 4 (23.5 3) | 1 (5.88) | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 17 |
| 929-304: เศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ | 6 (7.79) | 14 (18.1 8) | 26 (33.77) | 12 (15.5 8) | 8 (10.3 9) | 9 (11.6 9) | 1 (1.30) | - | - | 1 (1.30) | - | - | - | - | 77 | 76 |
| 929-301:คณิต เศรษฐศาสตร์ 1 | 23 (30.2 6) | 8 (10.5 3) | 8 (10.53) | 7 (9.21) | 10 (13.1 6) | 7 (9.21) | 10 (13.1 6) | - | - | 3 (3.95) | - | - | - | - | 76 | 73 |
| 929-303:ประวัติ แนวความคิดทาง เศรษฐศาสตร์ | 12 (15.1 9) | 30 (37.9 7) | 20 (25.32) | 5 (6.33) | 8 (10.1 3) | 2 (2.53) | - | 1 (1.26) | - | 1 (1.26) | - | - | - | - | 79 | 77 |
| 929-334:เศรษฐกิจ การเมืองระหว่าง ประเทศ | 3 (7.69) | 3 (7.69) | 7 (17.95) | 6 (15.3 8) | 14 (35.9 0) | 5 (12.8 2) | 1 (2.56) | - | - | - | - | - | - | - | 39 | 39 |
| 929-343:การลงทุน และการวิเคราะห์ หลักทรัพย์ | 9 (22.5 0) | 4 (10) | 9 (22.50) | 7 (17.5 0) | 5 (12.5 0) | 4 (10) | - | 1 (2.5) | - | 1 (2.5) | - | - | - | - | 40 | 38 |
| ภาค 1/57 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 926-408:แผนธุรกิจ | - | 1 (100) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 929-312:เศรษฐมิติ เบื้องต้น | - | - | 1 (100) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |

| รหัส วิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|--|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|---|---|---|---|---------------|---------|
| | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | E | W | G | P | F | S | U | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| 929-323: เศรษฐศาสตร์แรงงาน | - | - | 1 (100) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 935-123:ทักษะชีวิต | 70 (54.6 9) | 34 (26.5 6) | 12 (9.38) | 3 (2.34) | 2 (1.56) | 3 (2.34) | - | - | 4 (3.13) | - | - | - | - | - | 128 | 124 |
| 935-128:กฎหมายในชีวิตประจำวัน | 12 (9.38) | 26 (20.3 1) | 45 (35.16) | 30 (23.4 4) | 11 (8.60) | - | - | - | 4 (3.13) | - | - | - | - | - | 128 | 124 |
| 935-162:การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ | 10 (7.81) | 11 (8.60) | 21 (16.40) | 20 (15.6 2) | 16 (12.5 0) | 21 (16.4 0) | 18 (14.0 6) | 11 (8.60) | - | - | - | - | - | - | 128 | 117 |
| 935-462: ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 (100) | - | - | - | - | 1 | - |
| 935-229:กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 | 127 (99.2 2) | - | - | - | - | - | - | - | 1 (0.78) | - | - | - | - | - | 128 | 127 |
| 926-115:บัญชีเบื้องต้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ | 36 (29.5 1) | 19 (15.5 7) | 22 (18.03) | 16 (13.1 1) | 13 (10.6 6) | 3 (2.45) | - | 4 (3.28) | - | 9 (7.38) | - | - | - | - | 122 | 109 |
| 929-102: เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 | 17 (13.2 8) | 15 (11.7 2) | 18 (14.06) | 15 (11.7 2) | 22 (17.1 9) | 21 (16.4 0) | 16 (12.5) | 4 (3.12) | - | - | - | - | - | - | 128 | 124 |
| 937-127:สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ | 17 (13.9) | 19 (15.5) | 14 (11.48) | 13 (10.6) | 33 (27.0) | 12 (9.84) | 11 (9.02) | 3 (2.45) | - | - | - | - | - | - | 122 | 119 |

| รหัส วิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|--|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---------------|---------|
| | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | E | W | G | P | F | S | U | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| | 3) | 7) |) | 5) | 5) | | | | | | | | | | | |
| 935-145:ชีวิตและความสุข | - | - | - | - | 1 (100) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 929-333: เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ | - | - | - | 1 (100) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 926-202:พฤติกรรมองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ | 53 (52.4 8) | 33 (32.6 7) | 14 (13.86) | - | - | - | - | 1 (0.99) | - | - | - | - | - | - | 101 | 100 |
| 929-204: เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 | 1 (1.09) | 6 (6.52) | 9 (9.78) | 16 (17.4 0) | 16 (17.4 0) | 21 (22.8 2) | 22 (23.9 1) | 1 (1.09) | - | - | - | - | - | - | 92 | 91 |
| 935-266: ภาษาอังกฤษวิชาการ | 11 (14.8 6) | 18 (24.3 2) | 20 (27.03) | 14 (18.9 1) | 7 (9.46) | 3 (4.05) | 1 (1.35) | - | - | - | - | - | - | - | 74 | 74 |
| 935-311:โยคะ | 1 (100) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 935-462: ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน | 3 (12) | 10 (40) | 3 (12) | 4 (16) | 4 (16) | 1 (4) | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 | 25 |
| 937-194: วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสังคม | 6 (5.94) | 40 (39.6 0) | 41 (40.59) | 13 (12.8 7) | - | - | - | 1 (0.99) | - | - | - | - | - | - | 101 | 100 |
| 926-115:บัญชีเบื้องต้นสำหรับ | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 |

| รหัส วิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|---|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-------------|-------------|---|---|---|---|---|---------------|---------|
| | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | E | W | G | P | F | S | U | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| นักเศรษฐศาสตร์ | | (50) | | | | | | (50) | | | | | | | | |
| 929-102: เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 | - | - | 1 (0.77) | 2 (15.38) | 2 (15.38) | 7 (53.84) | 1 (0.77) | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 |
| 937-127:สถิติสำหรับ นักเศรษฐศาสตร์ | - | - | - | - | 1 (33.33) | - | 2 (66.67) | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 |
| 929-206:เศรษฐกิจ พอเพียง | 79 (78.22) | 13 (12.87) | 7 (6.93) | 1 (0.99) | - | - | - | 1 (0.99) | - | - | - | - | - | - | 101 | 100 |
| 929-207:การจัดการ ทางการเงินสำหรับ นักเศรษฐศาสตร์ | 9 (8.91) | 23 (22.77) | 27 (26.73) | 16 (15.84) | 9 (8.91) | 6 (5.94) | 9 (8.91) | 1 (0.99) | 1 (0.99) | - | - | - | - | - | 101 | 99 |
| 926-408:แผนธุรกิจ | 12 (15.58) | 23 (29.87) | 28 (36.36) | 11 (14.29) | 3 (3.90) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 77 | 77 |
| 926-213:กฎหมาย ธุรกิจและภาษีอากร | - | 1 (20) | 2 (40) | 1 (20) | 1 (20) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 5 |
| 929-312:เศรษฐมิติ เบื้องต้น | 14 (18.18) | 8 (10.39) | 6 (7.79) | 15 (19.48) | 19 (24.67) | 6 (7.79) | 9 (11.69) | - | - | - | - | - | - | - | 77 | 77 |
| 929-323: เศรษฐศาสตร์แรงงาน | 36 (46.75) | 14 (18.18) | 18 (23.37) | 7 (9.09) | - | 1 (1.30) | 1 (1.30) | - | - | - | - | - | - | - | 77 | 77 |

| รหัส วิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|--|------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|-----------|----------|---|---|------------|---|---|---|---|---------------|---------|
| | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | E | W | G | P | F | S | U | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| 929-342: เศรษฐศาสตร์การเงิน ระหว่างประเทศ | 6 (7.79) | 19 (24.67) | 9 (11.68) | 9 (11.68) | 34 (44.16) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 77 | 77 |
| 935-125:จิตวิทยา สังคม | - | - | - | 1 (50) | 1 (50) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| 935-142:มนุษย์กับ ดนตรี | 1 (50) | 1 (50) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| 935-266: ภาษาอังกฤษวิชาการ | 6 (30) | 5 (25) | 2 (10) | 2 (10) | 2 (10) | 2 (10) | 1 (5) | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 20 |
| 935-146:สุขภาพ กายและจิต | - | - | 1 (100) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 929-207:การจัดการ ทางการเงินสำหรับ นักเศรษฐศาสตร์ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 (100) | - | - | - | - | 1 | - |
| 935-145:ชีวิตและ ความสุข | 67 (95.71) | 2 (2.86) | 1 (1.42) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 70 | 70 |
| 929-305:สัมมนาทาง เศรษฐศาสตร์ | - | 25 (32.47) | 52 (67.53) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 77 | 77 |
| 929-333: เศรษฐศาสตร์การ จัดการธุรกิจ ระหว่าง ประเทศ | 21 (53.85) | 10 (25.64) | 7 (17.95) | 1 (2.56) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 39 | 39 |
| 929-344:การ วิเคราะห์และบริหาร | 3 | 4 | 4 | 17 | 6 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | 38 | 38 |

| รหัส วิชา | ร้อยละการกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|--------------|---|---|---|---|---|---------------|---------|
| | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | E | W | G | P | F | S | U | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| ความเสี่ยงทางการเงิน | (7.89) | (10.53) | (10.53) | (44.73) | (15.79) | (10.53) | | | | | | | | | | |
| 929-325: เศรษฐศาสตร์ การตลาด | 2 (28.57) | - | - | - | - | - | - | - | 5 (71.43) | - | - | - | - | - | 7 | 2 |

หมายเหตุ : นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตารางที่ 4.5 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)

| ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|----------------------------|
| | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | ผลการดำเนินงาน | - เป็นไปตาม เกณฑ์ (✓) -ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ (✗) | เอกสารประกอบ |
| 1) | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | หลักสูตรได้มีการประชุมในภาคการศึกษาที่ 1/2557 จำนวน 3 ครั้ง หลักสูตรได้มีการประชุมในภาคการศึกษาที่ 2/2557 1 ครั้ง หลักสูตรประชุมในภาคการศึกษาที่ 3/2557 2 ครั้ง | ✓ | รายงานการประชุมของหลักสูตร |
| 2) | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | หลักสูตรได้ดำเนินการทำเล่มหลักสูตรตามแบบ มคอ 2 ที่สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เสนอหลักสูตรผ่านกระบวนการตามขั้นตอนที่จำเป็นครบถ้วนตั้งแต่ปี พศ 2554 | ✓ | มคอ 2 |
| 3) | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำ มคอ 3 และมคอ 4 ส่งเข้าระบบออนไลน์อย่างน้อย 2 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการสอน หลักสูตรเปิดวิชาจำนวนทั้งสิ้น 29 รายวิชา ทุกวิชาได้มีการจัดทำ มคอ 3 และมคอ 4 จัดส่งตามกำหนดของมหาวิทยาลัย | ✓ | สรุปการจัดส่ง มคอ 3และมคอ4 |

| ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---------------------------------|
| | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | ผลการดำเนินงาน | - เป็นไปตาม เกณฑ์ (✓) -ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ (✗) | เอกสารประกอบ |
| 4) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ในปีการศึกษา 2557 มีการจัดทำ มคอ 5 และมคอ 6 ผ่านระบบ มคอออนไลน์ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 28 วิชา ครบทุกรายวิชา | ✓ | สรุปการส่ง มคอ5 และมคอ 6 |
| 5) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | ในปีการศึกษา 2557 มีการจัดทำ SAR ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | ✓ | รายงาน SAR |
| 6) | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | ในปี 2557 หลักสูตรได้แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3-4 เป็นจำนวน 20 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 75 ของรายวิชาในหลักสูตร | ✓ | คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการทวนสอบ |
| 7) | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | - อาจารย์ผู้สอนจะนำผลจากการประเมินใน มคอ. 5 และ มคอ.7 มาเป็นแนวทางการปรับปรุง โดยระบุใน มคอ. 3 ในรายวิชานั้นๆ ในภาคเรียนถัดไป - มีการปรับเปลี่ยนผู้สอนในบาง | ✓ | มคอ3 |

| ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | ผลการดำเนินงาน | - เป็นไปตาม เกณฑ์ (✓) -ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ (✗) | เอกสารประกอบ |
| | | รายวิชาที่เหมาะสม | | |
| 8) | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน | การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี จำนวนอาจารย์ใหม่ 1 คน (กลับจาก การศึกษาต่อ) และได้รับการ ปฐมนิเทศซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยและ หลักสูตรได้จัดระบบพี่เลี้ยงวิชาการ เพื่อให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอนจำนวนอาจารย์ใหม่ที่เข้าร่วม ปฐมนิเทศ 1 คน | ✓ | จดหมายเชิญเข้าร่วมอบรม ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ |
| 9) | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง | อาจารย์ทั้ง 5 คนในหลักสูตรได้ได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | ✓ | เอกสารการขอไป ราชการและการ อบรม |
| 10) | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการ เรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน | ✓ | |
| 11) | ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่ มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | หลักสูตรได้ทำการประเมินแล้ว ได้ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตรเท่ากับ 4.18 | ✓ | รายงานสรุปการ ประเมินความพึง พอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย |

| ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | ผลการดำเนินงาน | - เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) -ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗) | เอกสารประกอบ |
| 12) | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | มีคะแนนความพึงพอใจ เท่ากับ 4.04 | ✓ | รายงานการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต |

- รวมตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีนี้ จำนวน..12.ตัวบ่งชี้
- ตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ จำนวน...12 .ตัวบ่งชี้
- คิดเป็นร้อยละ...100.....ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีนี้ (การดำเนินงานร้อยละ 80 เป็นต้นไป)
- ค่าคะแนน ...5..คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|-----------|-------------|-------------------|---------------|
| ร้อยละ 80 | ร้อยละ 100 | 5 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย |
|-----------|-------------|---------------------------|---------------|
| ร้อยละ 80 | ร้อยละ 100 | 5 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

ตารางที่ 4.6 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา)

| รหัสวิชา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
|--|-----------------------|--|---|--|
| ภาคการศึกษาที่ 1/2557 | | | | |
| 929-334:เศรษฐกิจ การเมืองระหว่างประเทศ | นักศึกษาได้เกรด D+ | หลักสูตร ตรวจสอบเป็น นักศึกษาชั้นปีที่ 1 | องค์ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ไม่เพียงพอที่จะเรียนวิชาได้ | กำหนดแนวทางให้นักศึกษาชั้นปี 2 เป็นต้นไปที่สามารถลงรายวิชานี้ได้ |
| ภาคการศึกษาที่ 2/2557 | | | | |
| 926-115:บัญชีเบื้องต้นสำหรับ | นักศึกษาลอนรายวิชานี้ | นักศึกษาลอนรายวิชานี้จำนวน | มีจำนวนลอนมากที่สุด ในรายวิชา 929 | ปรึกษา อาจารย์ผู้สอนเพื่อกำหนดแนวทางการสอนให้กับนักศึกษา |

| รหัสวิชา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
|-----------------|-------------|------------|--|---|
| นักเศรษฐ ศาสตร์ | | 9 ราย | นักศึกษาบางส่วนขาด ความรู้พื้นฐานทาง คณิตศาสตร์ที่ดี | กลุ่มที่ไม่เข้มแข็งในด้าน คณิตศาสตร์ |

ตารางที่ 4.7 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

| รหัสวิชา | เหตุผลที่ไม่เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ |
|-----------------------|---------------------|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1/2557 | | |
| | ไม่มี | |
| ภาคการศึกษาที่ 2/2557 | | |
| | ไม่มี | |

ตารางที่ 4.8 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

| รหัสวิชา | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ไข |
|-----------------------|--------------|--------------------|-----------|
| ภาคการศึกษาที่ 1/2557 | | | |
| | | ไม่มี | |
| ภาคการศึกษาที่ 2/2557 | | | |
| | | ไม่มี | |

ตารางที่ 4.9 การประเมินคุณภาพการสอน และแผนปรับปรุงของรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

| รหัส ชื่อวิชา | ผลการประเมินโดย นักศึกษา | แผนการปรับปรุง |
|---------------|-----------------------------|----------------|
| | | |

| | มี (ระบุคะแนน) | ไม่มี | |
|-----------------------|-------------------|-------|---|
| ภาคการศึกษาที่ 1/2557 | | | |
| 929-101 | 4.36 | | จัดรูปแบบการสอนเพิ่มกิจกรรม active learning |
| 929-103 | 4.36 | | ไม่มี |
| 929-203 | 4.24 | | จัดการประชุมผู้สอน และการประชุมสรุปผลการทำกิจกรรม |
| 929-204 | 3.74 | | ไม่มี |
| 929-205 | 4.68 | | ไม่มี |
| 929-301 | 4.11 | | ไม่มี |
| 929-303 | 4.6 | | ไม่มี |
| 929-304 | 3.60 | | ไม่มี |
| 929-332 | 4.25 | | ไม่มี |
| 929-341 | 3.51 | | เน้นการสอนแบบ active learning และเน้นผู้เรียน |
| 929-413 | 4.54 | | ไม่มี |
| 929-422 | 4.50 | | ไม่มี |
| 929-451 | 4.65 | | ไม่มี |
| 929-481 | 4.53 | | ไม่มี |
| ภาคการศึกษาที่ 2/2557 | | | |
| 929-100 | 4.24 | | เพิ่มชั่วโมงการเรียนรู้จากกิจกรรม |
| 929-102 | 4.58 | | เพิ่มกิจกรรม active learning |
| 929-104 | 4.49 | | ไม่มี |
| 929-204 | 4.65 | | ไม่มี |
| 929-206 | 4.63 | | ไม่มี |
| 929-207 | 4.49 | | ไม่มี |
| 929-305 | 4.32 | | ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลมากขึ้น เพิ่มการนำเสนอผลงานต่อชุมชน |
| 929-312 | 4.51 | | ไม่มี |
| 929-321 | 5.00 | | ไม่มี |
| 929-323 | 4.38 | | ไม่มี |
| 929-325 | 4.45 | | การเตรียมข้อมูลให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น |
| 929-333 | 4.40 | | เอกสารประกอบการสอนเพื่อให้ได้ศึกษาก่อน สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุง |

| รหัส ชื่อวิชา | ผลการประเมินโดย นักศึกษา | | แผนการปรับปรุง |
|---------------|-----------------------------|-------|----------------|
| | มี (ระบุคะแนน) | ไม่มี | |
| 929-342 | 4.37 | | ไม่มี |
| 929-344 | 4.48 | | ไม่มี |
| 929-450 | 4.56 | | ไม่มี |

หมายเหตุ : นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา

ตารางที่ 4.10 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ | แนวทางแก้ไขปรับปรุง |
|--|--|--|
| คุณธรรมจริยธรรม | -การให้วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับ จริยธรรมในชั้นเรียนขนาดใหญ่ ทำใ้ นักศึกษาไม่สามารถแสดงความคิดเห็น ได้ทั่วถึง | แบ่งกลุ่มย่อยๆ ในชั้นเรียนขนาดใหญ่ ให้นักศึกษาทุกคนมีโอกาสแสดง ความคิดเห็น |
| ความรู้ | -การใช้ข้อสอบปรนัยเพียงอย่างเดียว ไม่ สะท้อนความรู้ของนักศึกษา -นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตัวเอง น้อย | -จัดให้มีการทดสอบย่อยเป็นระยะๆ ใน รูปแบบของอัตรณ์ร่วมด้วย -มอบหมายให้ทำรายงาน โดยระบุให้ ค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ |
| ทักษะทางปัญญา | -นักศึกษายังขาดทักษะในการประยุกต์ ความรู้ | -มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ สถานการณ์ที่จะต้องนำความรู้จาก รายวิชาไปใช้ -จัดให้มีการสอนเสริมให้กับนักศึกษาที่ เรียนอ่อน |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | -นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะและขาด ความรับผิดชอบในการทำงานเป็นกลุ่ม หรือการทำงานเป็นทีม | -ติดตามและกระตุ้นนักศึกษาในรายที่มี ปัญหา -มอบหมายงานในส่วนของกิจกรรมกลุ่ม เพิ่มมากขึ้นเพื่อให้นักศึกษามีทักษะ ดังกล่าวเพิ่ม -ปรับทัศนคติของนักศึกษาในเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | -พื้นฐานคณิตศาสตร์และภาษาไทยไม่ แน่น | -จัดให้มีการสอนเสริมให้กับนักศึกษาที่ เรียนอ่อนและจัดให้มีการติวในกลุ่ม เพื่อนที่เรียนดีและเรียนอ่อนคู่กัน |

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ | แนวทางแก้ไขปรับปรุง |
|----------------------|---|--|
| | | -มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทำ แบบฝึกหัดในทักษะดังกล่าวเป็นประจำ และติดตามพัฒนาการ |

ตารางที่ 4.11 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับที่ | รายชื่อ | โครงการที่อบรม / สัมมนา |
|----------|---|---|
| 1 | ดร.สุทธิจิตต์ เชิงทอง ดร.วีระศักดิ์ คงฤทธิ์ ดร.ภาสกร ธรรมโชติ ดร.อารีรัตน์ ทศดี อ.สิริเกล้า สังขพันธ์ | พัฒนาศักยภาพการสอนของอาจารย์ ระหว่างวันที่ 23 – 25 พฤษภาคม 2558 |
| 2 | ดร.สุทธิจิตต์ เชิงทอง ดร.อารีรัตน์ ทศดี อ.สิริเกล้า สังขพันธ์ | เทคนิคการวัดและการประเมินผลการศึกษาที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ระหว่างวันที่ 3-5 พฤษภาคม 2558 |

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
|-----------|-----------|----------------|-----------------|
| 5.1 | 4 คะแนน | 3 ข้อ | 3 คะแนน |
| 5.2 | 4 คะแนน | 3 ข้อ | 3 คะแนน |
| 5.3 | 4 คะแนน | 3 ข้อ | 3 คะแนน |
| 5.4 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 100 | 5 คะแนน |

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร
(องค์ประกอบที่ 6)

ตารางที่ 5.1 การบริหารหลักสูตร

| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต |
|--|--|--|
| จำนวนคณาจารย์มีจำกัด ขาดแคลนกำลังในการบริหารหลักสูตร | มีคณาจารย์ในการรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทั้งในรูปสาขาและรายวิชาไม่เพียงพอ ส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรม | จัดทำโครงการให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับกำลังคนที่มีอยู่ บูรณาการโครงการ 1 โครงการให้มีผลสัมฤทธิ์ในตัวบ่งชี้ต่างๆ มากขึ้น |

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตารางที่ 5.2 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน |
|--|---|
| - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 1) อธิบายระบบ กลไก หรือแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม โดยหลักสูตรส่งรายการหนังสือที่คณาจารย์ในหลักสูตรต้องการให้จัดซื้อไปยังคณะ (รายละเอียดเอกสารคำสั่งซื้อหนังสือ) ศูนย์สนเทศและการเรียนรู้ ได้ทำการตรวจสอบความพร้อมของโสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์เป็นประจำวันในช่วงเช้าก่อนเริ่มเริ่มและช่วงเที่ยงพร้อมทั้งได้ตรวจสอบและจัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์ใหม่ทดแทนที่ชำรุด โดยมีการวางแผนจัดซื้อเป็นรายปี โดยนำข้อมูลการเปิดห้องเรียนกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มในแต่ละปีมาเป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนการจัดซื้อและทดแทน นอกจากนี้มีระบบการจองห้องและแจ้งซ่อมออนไลน์ที่ช่วยในการทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ |
| - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน | หลักสูตรมีส่วนร่วม ในการเสนอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นในการเรียนการสอน ได้แก่ การเสนอรายชื่อบริษัทผู้จำหน่ายสื่อเข้าห้องสมุด การเสนอโปรแกรม ซอฟต์แวร์ที่จำเป็นต่อใช้ในการเรียนการสอนให้ศูนย์สารสนเทศดำเนินการติดตั้งการเปิดภาคการศึกษา การแจ้งผ่านระบบออนไลน์ และการขอซื้อโปรแกรมเป็นกรณีพิเศษ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมอุปกรณ์การสอนในชั้นตอนการกำหนดรายวิชาต่างๆ ก่อนเปิดภาคเรียน |
| - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน |
|-----------|--|
| | <p>2) การดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้มีการเสนอรายชื้อหนังสือและทรัพยากรการเรียนรู้เมื่อเดือนมิถุนายน 2557 และหลักสูตรได้จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์ใช้ในรายวิชา กับทางคณะ โดยทรัพยากรที่ได้รับการจัดซื้อดังเอกสารค่าขอการซื้อหนังสือจากหลักสูตรและรายชื้อทรัพยากรที่ห้องสมุดสามารถจัดซื้อให้ได้ ซึ่งในภาพรวมยังอยู่ในระดับพอใช้ เนื่องจากทรัพยากรที่แจ้งความจำนงไม่ได้รับการจัดซื้อตามคำขอทุกรายการ</p> <p>3) การประเมินการดำเนินงาน</p> <p>ทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ ที่จัดเสนอให้มีการจัดซื้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายการหนังสือ ยังไม่ได้รับการรายงานผลว่ามีการจัดซื้อได้ตามรายการที่สั่งซื้อ 2. ได้รับรายการที่สั่งซื้อในปีการศึกษาไม่ครบทุกรายการ เช่น ครุภัณฑ์ด้านงานแม่บ้านและธุรกิจสปา โดยมีการชะลอการสั่งซื้อไปในปีการศึกษา 2558 3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด อยู่ในอัตราที่เพิ่มขึ้นอย่างจากระดับคะแนน 3.68 ในปีการศึกษา 2555 เป็น 3.73 ในปีการศึกษา 2556 ข้อมูลปี 2557 อยู่ระหว่างการจัดทำ รวบรวม นอกจากนี้ในส่วนของการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ยังปรากฏถูกระบุอยู่ใน มคอ 5 ของแต่ละรายวิชา โดยได้มีการแจ้งปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดห้องเรียน การเรียนการสอน ความไม่พร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านทางคณะ (เอกสารบันทึกอาจารย์สิริเกล้า) <p>4) การปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลการประเมิน (ในวงรอบต่อไป)</p> <p>ห้องสมุดมีการประเมินผลการทำงาน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ มีกระบวนการ PDCA ปรับปรุงผลการดำเนินงานตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ มีวิธีการประเมินความมาปรับปรุงงานเพื่อสร้างความพึงพอใจผู้ให้บริการให้เพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินและสรุปผลการสั่งซื้อหนังสือในเดือนกรกฎาคม ทุกปี เพื่อติดตามรายการหนังสือค้างส่งจากบริษัทหรือตัวแทนจำหน่าย เตรียมปิดงบประมาณประจำปี และประมาณการงบประมาณสั่งซื้อหนังสือในปีต่อไป ในปี 2557 สั่งซื้อหนังสือได้ 95% ส่วนหนังสือที่สั่งซื้อไม่ได้แจ้งกลับให้อาจารย์ทราบพร้อมเหตุผล เช่น หนังสือที่ไม่มีการพิมพ์เผยแพร่ (out of print) หนังสือค้างส่ง 2. ราคาวารสาร ฐานข้อมูลเพิ่มขึ้น ประมาณ 5-15% ทุกปี ห้องสมุดได้วิเคราะห์สถิติการใช้และค่าใช้จ่ายการจัดหาวารสารฐานข้อมูล (ปี 2556-2558) และร่วมมือกับ |

| ตัวบ่งชี้ | กระบวนการและผลการดำเนินงาน |
|-----------|--|
| | <p>ห้องสมุดส่วนภูมิภาค จัดหา วารสาร ฐานข้อมูล และ e-book ในรูปภาคีเครือข่าย PULINET ในปี 2557 ผู้บริหารคณะแพทย์ให้เชิญบริษัทฯ หรือตัวแทนจำหน่ายมา ตีอรรถราคา ผลปรากฏว่าในปีนี้นักคณะแพทย์สามารถตีอรรถราคาฐานข้อมูลวารสารได้ ต่ำกว่าห้องสมุดแพทย์ในภูมิภาคอื่น (เขียนอธิบายเพิ่มเติม)</p> <p>เอกสารบันทึกขอโปรแกรม</p> <p>5) การประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา และอธิบายผลที่เกิดจากการปรับปรุง/พัฒนาระบบ กลไก หรือแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>1. ปัญหาการบริหารงบประมาณได้รับการทบทวนและแก้ไขปรับปรุงทุกปี ในปี 2557 มีงบประมาณเพียงพอในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อาจารย์ประจำหลักสูตร ภาควิชา/คณะ ให้ความร่วมมือในการเสนอรายชื่อนั่งหนังสือ วารสาร ฐานข้อมูล ทำให้การจัดหาหนังสือรวดเร็วขึ้น สามารถบอกรับวารสารฐานข้อมูลได้ครบถ้วนทุกรายการ (100%) ช่วยให้มีการจัดซื้อจัดหาหนังสือ วารสาร ฐานข้อมูล อย่างต่อเนื่อง ได้สารสนเทศที่ทันสมัยมาให้บริการ</p> <p>2. บริการยืมระหว่างห้องสมุด ช่วยให้มีหนังสือ วารสาร ฐานข้อมูล พร้อมให้บริการ จำนวนเพียงพอและตรงกับความต้องการ และมีการใช้เกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พัฒนาความเพียงพอของหนังสือ</p> <p>6) อธิบายแนวปฏิบัติที่ดี (การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) หากพบว่าระบบ กลไก หรือแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ดำเนินการได้ผลดีเยี่ยมตามที่มุ่งหวังอย่างต่อเนื่อง (3 ปี)</p> <p>-</p> |

ผลการประเมินตนเองปี

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|-------------------|---------------|
| 1 คะแนน | 4 ข้อ | 4 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|---------------------------|---------------|
| 1 คะแนน | 3 ข้อ | 3 คะแนน | บรรลุเป้าหมาย |

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน |
|-----------|----------|----------------|-----------------|
| 6.1 | 1 คะแนน | 3 ข้อ | 3 คะแนน |

หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ตารางที่ 6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน | ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร | การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร |
|--|---------------------------------|--|
| 1. ด้านการบริหารอาจารย์ควรมีการประเมินผลกระบวนการรับอาจารย์หรือการคัดเลือกอาจารย์ การวิเคราะห์อัตรากำลังให้สอดคล้องกับภาระงานทุกด้าน รวมทั้งจำนวนนักศึกษาเพิ่มเติมจากการทำแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ในหลักสูตรต่อการดำเนินงานของหลักสูตร อันจะนำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการรับอาจารย์และจำนวนอาจารย์ที่เหมาะสม | เห็นด้วยสอดคล้องกับข้อเสนอแนะ | หลักสูตรจะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม |
| 2. คณาจารย์ในหลักสูตรยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรและคณะควรสร้างแรงจูงใจโดยการสร้างระบบและกลไกสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ เช่น เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา บทความทางวิชาการ งานวิจัย รวมทั้งการสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการสร้างความเข้าใจถึงกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น | เห็นด้วยสอดคล้องกับข้อเสนอแนะ | หลักสูตรจะผลักดันให้คณาจารย์ดำเนินการจัดทำคำขออัตรากำลัง |
| 3. ควรเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแข่งขันในตลาดแรงงาน | เห็นด้วยสอดคล้องกับข้อเสนอแนะ | หลักสูตรจะผลักดันให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการแข่งขันในระดับต่างๆ มากยิ่งขึ้น |

สรุปการประเมินหลักสูตร

ตารางที่ 6.2 การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

วันที่สำรวจ 13 สิงหาคม 2558

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|---|--------------------------------------|
| <p><u>จุดเด่น</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถทำงานได้กว้าง สามารถใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์กับด้านต่างๆได้ 2. ไม่จำเป็นต้องทำงานธนาคารอย่างเดียวยังมีงานในธุรกิจต่างๆ เช่น ธุรกิจค้าขาย ฯลฯ 3. ด้วยชื่อของ ม.อ. และมีประวัติการทำงานที่ดีของรุ่นพี่ จึงทำให้ทำงานได้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ 4. มีการเตรียมความพร้อมทางวิชาการตั้งแต่ปี 1 เช่น ปรับพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ การละลายพฤติกรรมระหว่างเรียน การทำงานและการและการแข่งขันที่วัดโดยตลาดหลักทรัพย์ 5. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจมีการบูรณาการ ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับธุรกิจเข้าด้วยกันจึงมีความเด่นที่สามารถประยุกต์ใช้ได้เกือบทุกด้าน 6. ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษามีความเข้มแข็งเหมือนพ่อแม่ที่ดูแลเอาใจใส่อย่างดี | <p>เห็นด้วย</p> |
| <p><u>โอกาสในการพัฒนา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการเองเนื่องจากเป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างเศรษฐศาสตร์กับธุรกิจเข้าด้วยกัน และมีการสร้างแรงจูงใจจากผู้ประสบความสำเร็จในธุรกิจมาบรรยายให้รุ่นน้องฟัง 2. สร้างเครือข่ายของรุ่นพี่รุ่นน้องในการพัฒนาก้าวสู่ตลาดแรงงานได้มากขึ้น | <p>เห็นด้วย</p> |

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน

นำผลมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

ตารางที่ 6.3 การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

| กระบวนการประเมิน โทรสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ | |
|---|--------------------------------------|
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
| <p>จุดเด่น</p> <ol style="list-style-type: none">1. มีการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม2. ตอบโจทย์ปรัชญาในความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถบริหารงานในส่วนของตัวเองได้ดี มีการศึกษาหาคำรู้ด้วยตนเอง3. มีความมั่นใจในตัวเอง พุดจาฉะฉาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์4. มีวัฒนธรรมองค์กร ที่มีทัศนคติเชิงบวกที่ต้องการรับนักศึกษาจากสาขา5. เป็นหลักสูตรบูรณาการเศรษฐศาสตร์และธุรกิจเข้าด้วยกันทำให้การทำงานจริงแตกแขนงและใช้งานได้จริง <p>3. มีการประเมินหลักสูตรที่เข้มแข็ง สนับสนุนให้มีการประเมินรูปแบบนี้ตลอดไป</p> | เห็นด้วย |
| <p>โอกาสในการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none">1. ในการคิดวิเคราะห์สามารถพัฒนาต่อไปได้จากประสบการณ์การทำงาน2. มีการพัฒนาในด้านการตลาดให้มากขึ้น3. ภาษาอังกฤษควรมีการพัฒนาในหลักสูตรให้มากขึ้น4. มีการฝึกงานหรือทำสหกิจมาก่อนเพื่อทำงานจริง | เห็นด้วย |

| | |
|--|--|
| ในโรงงาน เพื่อเรียนรู้เครื่องมือ เครื่องใช้ หรือระบบการทำงาน | |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน นำผลมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป | |

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ตารางที่ 7.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|----------------------------------|-----------------------|----------------|---|
| โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | กันยายน 57 | อ.สิริเกล้า | ดำเนินการสำเร็จตามแผน |
| โครงการกีฬาสาขา | มีนาคม 58 | อ.วีระศักดิ์ | ดำเนินการสำเร็จตามแผน |
| โครงการปัจฉิมนิเทศ | มีนาคม 58 | อ.วีระศักดิ์ | ดำเนินการสำเร็จตามแผน |
| โครงการอบรม Eview | ตุลาคม 57 | อ. อารีรัตน์ | ดำเนินการสำเร็จตามแผน |
| โครงการอบรม SPSS | ตุลาคม 57 | อ. อารีรัตน์ | ดำเนินการสำเร็จตามแผน |
| โครงการดูงานในรายวิชา | มีนาคม 58 | อ. อารีรัตน์ | ดำเนินการสำเร็จตามแผน |
| โครงการแนะแนว ทุนการศึกษา AIT | มีนาคม 58 | อ.สิริเกล้า | โครงการนอกแผน/ดำเนินการสำเร็จ |
| โครงการนักศึกษา พบ BOT ภาคใต้ | กุมภาพันธ์ 58 | อ.สิริเกล้า | โครงการนอกแผน/ดำเนินการสำเร็จ ตามแผน |
| โครงการ 1 คณะ 1 ชุมชน | กันยายน 58 | อ. อารีรัตน์ | อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| โครงการ มอ วิชาการ | สิงหาคม 58 | คณาจารย์ในสาขา | อยู่ระหว่างดำเนินการ |

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
 - ลดจำนวนหน่วยกิต
 - มุ่งเน้นรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงานในรูปแบบ Work Integrated Learning อาจอยู่ในรูปการฝึกงาน และสหกิจ
 - กำหนดให้รายวิชาสหกิจมีนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร ออกไปปฏิบัติสหกิจ
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
 - กำหนดให้ทุกรายวิชามีการเรียนการสอนแบบเชิงรุกไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงของแต่ละรายวิชา และกำหนดให้รายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เป็นการสอนแบบเชิงรุก
 - กำหนดให้ทุกรายวิชาใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของการจัดรายวิชา
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ในหลักสูตรไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน (บุคลากรสายสนับสนุนสังกัดวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี)

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม | จำนวนผู้เข้าร่วม |
|---|---|
| | อาจารย์ |
| โครงการปฐมนิเทศและพัฒนาอาจารย์ใหม่ | อ.สิริเกล้า สังขพันธ์ อ.อารีรัตน์ ทศดี |
| โครงการเทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 | อ. อารีรัตน์ ทศดี อ. สิริเกล้า สังขพันธ์ |
| การอบรมผู้ประเมินระบบประกันคุณภาพ | อ. อารีรัตน์ ทศดี อ. สิริเกล้า สังขพันธ์ |
| การอบรมการใช้ google drive และ psu gmail | อ.สิริเกล้า สังขพันธ์ อ.อารีรัตน์ ทศดี |
| การเข้าร่วมประชุมชี้แจงกรอบวิจัยของ วช | วีระศักดิ์ คงฤทธิ์ ภาสกร ธรรมโชติ |
| กิจกรรม Research Caravan | ภาสกร ธรรมโชติ อารีรัตน์ ทศดี |
| โครงการกองการเจ้าหน้าที่พบวิทยาเขต | คณาจารย์ในสาขา |
| โครงการอบรมเทคนิคการเขียนโครงการเสนอ สกว.หัวข้อ "การขอทุนวิจัยเชิงพื้นที่ และการให้คำปรึกษาเชิงลึกโครงการวิจัย" | คณาจารย์ในสาขา |
| การบรรยายในหัวข้อ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร | อารีรัตน์ ทศดี สิริเกล้า สังขพันธ์ |
| Research Lunch Talk ประสบการณ์การตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS | อารีรัตน์ ทศดี สิริเกล้า สังขพันธ์ |
| Research Lunch Talk ระบบการยื่นขอทุนวิจัยจุดเดียวแบบเบ็ดเสร็จ” | อารีรัตน์ ทศดี สิริเกล้า สังขพันธ์ |

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม | จำนวนผู้เข้าร่วม |
|---|---|
| | อาจารย์ |
| โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะ นอกสถานที่ | วีระศักดิ์ คงฤทธิ์ อารีรัตน์ ทศดี สิริเกล้า สังขพันธ์ |
| จัดประชุมเพื่อพูดคุยกับ ศ.ดร.จิระ หงส์ลดารมภ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี | อารีรัตน์ ทศดี สิริเกล้า สังขพันธ์ วีระศักดิ์ คงฤทธิ์ |
| "เสริมสร้างความสัมพันธ์บุคลากรคณะศิลปศาสตร์" | อารีรัตน์ ทศดี สิริเกล้า สังขพันธ์ |
| โครงการพัฒนาศักยภาพการสอนของอาจารย์จัดโดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ | ภาสกร ธรรมโชติ อารีรัตน์ ทศดี สิริเกล้า สังขพันธ์ วีระศักดิ์ คงฤทธิ์ |

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีงบประมาณ 2559

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------|----------------------------------|
| โครงการอบรม เรื่อง การใช้ภาษาในการสื่อสารทางธุรกิจ | กันยายน 58 | อารีรัตน์ ทศดี |
| โครงการฝึกอบรม เรื่อง การใช้โปรแกรม Eview | พฤศจิกายน 58 | อารีรัตน์ ทศดี |
| โครงการอบรม เรื่อง การใช้โปรแกรม SPSS วิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ | กุมภาพันธ์ 59 | อารีรัตน์ ทศดี |
| โครงการศึกษาดูงานทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ | มกราคม 59 | อารีรัตน์ ทศดี |
| โครงการศึกษาดูงานรายวิชาการเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม | ตุลาคม 58 | สิริเกล้า สังขพันธ์ |
| ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง | กันยายน 58 | สิริเกล้า สังขพันธ์ |
| โครงการกีฬาสาขา | เมษายน 59 | วีระศักดิ์ คงฤทธิ์ |
| โครงการปัจฉิมนิเทศ | เมษายน 59 | ภาสกร ธรรมโชติ |
| อบรม Microsoft Word และ Excel | มกราคม 59 | ภาสกร ธรรมโชติ |
| โครงการ Creative Economy ในรายวิชา Business Economics | มกราคม 59 | ภาสกร ธรรมโชติ |
| อบรม single license | มกราคม 59 | สุทธิจิตต์ เขิงทอง |
| โครงการ มอ วิชาการ | สิงหาคม 58 | สุทธิจิตต์ เขิงทอง |
| เศรษฐศาสตร์ยอดมงกุฎ | มกราคม 59 | สุทธิจิตต์ เขิงทอง |
| YFS | มีนาคม 59 | สุทธิจิตต์ เขิงทอง |
| ความรู้ทางการเงิน | เมษายน 59 | สิริเกล้า สังขพันธ์ |
| โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา | มิถุนายน 59 | ภาสกร ธรรมโชติ และอารีรัตน์ ทศดี |
| โครงการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | มิถุนายน 59 | คณาจารย์ในสาขา |
| โครงการสำรวจบัณฑิตที่ได้ออกงานทำ | ตุลาคม 58 | คณาจารย์ในสาขา |
| โครงการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ตุลาคม 58 | คณาจารย์ในสาขา |
| โครงการ มอ วิชาการ | สิงหาคม 58 | อารีรัตน์ ทศดี |
| โครงการศึกษาดูงานในรายวิชาทฤษฎีและนโยบายการเงิน | มกราคม 59 | ภาสกร ธรรมโชติ |
| โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปฏิบัติกิจสาธารณะ | มกราคม 59 | คณาจารย์ในสาขา |

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่น่าเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินงานจริง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : 1) ดร.วีระศักดิ์ คงฤทธิ์

ลายเซ็น : วันที่รายงาน : 13 สิงหาคม 2558

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : 2) ดร.ภาสกร ธรรมโชติ

ลายเซ็น : วันที่รายงาน : 13 สิงหาคม 2558

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : 3) ดร.อารีรัตน์ ทศดี

ลายเซ็น : วันที่รายงาน : 13 สิงหาคม 2558

ประธานหลักสูตร : ดร.ภาสกร ธรรมโชติ

ลายเซ็น : วันที่รายงาน : 13 สิงหาคม 2558

เห็นชอบโดย : ดร.ภาสกร ธรรมโชติ

หัวหน้าสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ลายเซ็น : วันที่รายงาน : 13 สิงหาคม 2558

เห็นชอบโดย : รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญ นาคะสรรค์

รองอธิการบดีวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะศิลปศาสตร์
และวิทยาการจัดการ

ลายเซ็น : วันที่รายงาน : 13 สิงหาคม 2558

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

รายงานตาราง

3. รายงานตาราง

3.1 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบ คุณภาพ | คะแนน ผ่าน | ตัวบ่งชี้ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | ผลการประเมิน |
|----------------------|---|-----------|-----------------------|------|------|-----------------|--|
| | | | I | P | O | คะแนน เฉลี่ย | |
| | | | | | | | 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1 | ผ่าน | | | | | ผ่าน | |
| 2 | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้เป็น องค์ประกอบที่ 2-6 | 2 | - | - | 3.94 | 3.94 | ดี |
| 3 | | 3 | 3.67 | - | - | 3.67 | ดี |
| 4 | | 3 | 3.11 | - | - | 3.11 | ดี |
| 5 | | 4 | 3.00 | 3.67 | - | 3.50 | ดี |
| 6 | | 1 | - | 3.00 | - | 3.00 | ปานกลาง |
| รวม | | 13 | 3.33 | 3.50 | 3.94 | 3.48 | ดี |
| ผลการประเมิน | | | ดี | ดี | ดี | ดี | |

แบบฟอร์มคำนวณคะแนนผลการประเมินคุณภาพ (SAR-8)

แบบฟอร์มแผน-ผลการดำเนินงานของ
ปีการศึกษา 2557-2561 (SAR-9)

5. แบบฟอร์มแผน-ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2557-2561 (SAR-9)

ชื่อหลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

| องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ | | แผน | ปีการศึกษา | | | | |
|---|--------|-----|------------|------|------|------|------|
| | | ผล | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | | | | | |
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ข้อ | แผน | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | ผล | 4 | | | | |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | | | | | |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | คะแนน | แผน | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 |
| | | ผล | 4.15 | | | | |
| 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา - (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - (ป.โท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ - (ป.เอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ร้อยละ | แผน | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| | | ผล | 74.57 | | | | |

| องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ | | แผน | ปีการศึกษา | | | | | |
|--|--------|-----|------------|------|------|------|------|------|
| | | | ผล | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | | | | | | |
| 3.1 การรับนักศึกษา | คะแนน | แผน | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | | ผล | 3 | | | | | |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | คะแนน | แผน | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| | | ผล | 3 | | | | | |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | คะแนน | แผน | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| | | ผล | 3 | | | | | |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | | | | | | | | |
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | คะแนน | แผน | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | |
| | | ผล | 3 | | | | | |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ | | | | | | | | |
| 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ | แผน | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | ผล | 80 | | | | | |
| 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ | แผน | 0 | 0 | 20 | 40 | 60 | |
| | | ผล | 0 | | | | | |
| 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ร้อยละ | แผน | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | |
| | | ผล | 40 | | | | | |

| องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ | | แผน | ปีการศึกษา | | | | |
|---|---------|-----|------------|------|------|------|------|
| | | ผล | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 |
| 4.2.4 (เฉพาะหลักสูตร ป.เอก) จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | สัดส่วน | แผน | n/a | n/a | n/a | n/a | n/a |
| | | ผล | n/a | | | | |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | คะแนน | แผน | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | | ผล | 3 | | | | |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | | | | |
| 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร | คะแนน | แผน | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | ผล | 3 | | | | |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | คะแนน | แผน | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | ผล | 3 | | | | |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน | คะแนน | แผน | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | ผล | 3 | | | | |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ | แผน | 80 | 80 | 80 | 100 | 100 |
| | | ผล | 100 | | | | |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | | | | |
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | คะแนน | แผน | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | ผล | 3 | | | | |

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้ง



คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ ๑๗๐๒๕๕/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาทั้งด้านการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ เป็นไปอย่างเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑(๖) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๒๒ โดยมอบหมายจากอธิการบดีตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ ๐๙๙๔/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ดังนี้

- ๑) คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
 ๑. รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข ประธานกรรมการ
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตา มีสุข กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
 ๓. ดร.เอียรศักดิ์ ชูชีพ กรรมการ
 ๔. นางวิณา ลีลาประเสริฐศิลป์ กรรมการ
 ๕. นางปฐมา อาแว เลขานุการ
- ๒) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา การสื่อสารและธุรกิจ
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กำพล แสงบุญสถิต ประธานกรรมการ
 ๒. นายรภัส ศิลป์ศรีกุล กรรมการ
 ๓. ดร.นนทิกัด เพ็ชรโรจน์ กรรมการ
 ๔. นางสาวจารุวรรณ จันทวงศ์ เลขานุการ
- ๓) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
 ๑. ผู้ศาสตราจารย์ ดร.กำพล แสงบุญสถิต ประธานกรรมการ
 ๒. นายรภัส ศิลป์ศรีกุล กรรมการ
 ๓. ดร.นนทิกัด เพ็ชรโรจน์ กรรมการ
 ๔. นางสาวสุพรรณพรณ บุญช่วย เลขานุการ

- ๔) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- | | |
|------------------------------|---------------|
| ๑. ดร.บัญญัติ เถิดฉิม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศิวภา พุฒิมณี | กรรมการ |
| ๓. นางวิมา ลีลาประเสริฐศิลป์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวธิดารัตน์ วัดแพ | เลขานุการ |
- ๕) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจและวิสาหกิจ
- | | |
|--|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทิพย์รัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.สุรวุฒน์ ช่อไม้ทอง | กรรมการ |
| ๓. ดร.นนทิกค์ เพียรโรจน์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวเจ้มัยฮัน มาทีละ | เลขานุการ |
- ๖) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศ
- | | |
|------------------------------|---------------|
| ๑. ดร.บัญญัติ เถิดฉิม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศิวภา พุฒิมณี | กรรมการ |
| ๓. นางวิมา ลีลาประเสริฐศิลป์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวธิดารัตน์ วัดแพ | เลขานุการ |
- ๗) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาธุรกิจ
- | | |
|------------------------------------|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏช์ กุณิสร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.รัชฎาภรณ์ จันทร์อุดม | กรรมการ |
| ๓. ดร.เธียรศักดิ์ ชูชีพ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจารุวรรณ จันทวงศ์ | เลขานุการ |
- ๘) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
- | | |
|------------------------------------|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏช์ กุณิสร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.รัชฎาภรณ์ จันทร์อุดม | กรรมการ |
| ๓. ดร.เธียรศักดิ์ ชูชีพ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจารุวรรณ จันทวงศ์ | เลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดังกล่าว ทำหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และประชุมกับคณะกรรมการประเมิน เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายใน
๒. ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่างๆ และยืนยันความมีคุณภาพของการดำเนินงานดังกล่าวตามระบบประกันคุณภาพ
๓. ประเมินคุณภาพภายในตามระบบประกันคุณภาพ และให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
๔. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อแจ้ง คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๕. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ในระบบ CHE – QA Online System เพื่อรายงาน
ต่อคณะกรรมการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญ นาคะสรรค์)
รองอธิการบดีวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ ๗๐๗ / ๒๕๕๘

เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาทั้งด้านการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ เป็นไปอย่างเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑(๖) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๒๒ โดยมอบหมายจากอธิการบดีตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ ๐๙๙๔/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ จึงขอแก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ดังนี้

๑. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
 ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กำพล แสงบุญสถิต ประธานกรรมการ
 ๒. นายรภัส ศิลป์ศรีกุล กรรมการ
 ๓. ดร.นนทิกค์ เพียรโรจน์ กรรมการ
 ๔. นางสาวสุพรรณพรณ บุญช่วย เลขานุการ
๒. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
 ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏช์ กุณิสร์ ประธานกรรมการ
 ๒. ดร.รัชฎาภรณ์ จันทร์อุดม กรรมการ
 ๓. ดร.เอียรศักดิ์ ชูชีพ กรรมการ
 ๔. นางสาวสุพรรณพรณ บุญช่วย เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดังกล่าว ทำหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และประชุมกับคณะกรรมการประเมิน เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายใน
๒. ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่างๆ และยืนยันความมีคุณภาพของกรดำเนินงานดังกล่าวตามระบบประกันคุณภาพ
๓. ประเมินคุณภาพภายในตามระบบประกันคุณภาพ และให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
๔. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อแจ้ง คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๕. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ในระบบ CHE – QA Online System เพื่อรายงาน
ต่อคณะกรรมการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญ นาคะสรรค์)
รองอธิการบดีวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
31 หมู่6 ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84000
โทรศัพท์: +66 7735-5448 โทรสาร: +66 7735-5448